

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МДОАУ «Детский сад №35»

Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом МДОАУ «Детский сад №35»

№ 81 от «26» августа 2021 г

Заведующий МДОАУ «Детский сад №35»

_____ Н.В.Коростелева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации адаптированной образовательной
программы для детей**

с задержкой психического развития

**Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад №35**

«Светлячок» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области

на 2021 - 2022 учебный год

Новотроицк, 2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок» комбинированного вида г. Новотроицка», реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 пункт 7) (далее - Закон об образовании);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35 «Светлячок»», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно - методическое обеспечение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 35:

1. Екжанова Е.А. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. - М. Просвещение», 2003г.

2. Шевченко С.Г Подготовка детей к школе с задержкой психического развития.- М: издательство «Школьная пресса», 2004г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35 «Светлячок»».

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
 - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
 - Формирование основ безопасности;
 - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»:
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
 - Приобщение к социокультурным ценностям;
 - Формирование элементарных математических представлений;
 - Ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»:
 - Развитие речи;
 - Чтение художественной литературы.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
 - Рисование;
 - Лепка;

- Аппликация;
 - Конструирование;
 - Музыкальная деятельность;
5. Образовательная область «Физическое развитие»:
- Здоровье;
 - Физическая культура.
5. Коррекционная работа

Модель образовательной деятельности групп комбинированной направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое физическое, развитие детей и коррекционную работу по преодолению речевых нарушений (общее недоразвитие речи), реализуемую учителем-логопедом. Коррекция речевых нарушений у детей в группах комбинированной направленности осуществляется учителем-логопедом за счет самостоятельно разработанной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в индивидуальной образовательной деятельности. Под руководством учителя-логопеда коррекция речевых нарушений осуществляется всеми взрослыми участниками образовательного процесса, в первую очередь, воспитателем комбинированной группы в процессе реализации задач всех образовательных областей, а также при организации всех видов детской деятельности, ведущим из которых является игра.

Реализация задач по устранению речевых нарушений охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду: режимные моменты, совместную деятельность с воспитателем, музыкальным руководителем, самостоятельную деятельность детей и включает взаимодействие с родителями воспитанников.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей. Поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана предполагается как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной и самостоятельной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности дошкольного отделения.

Учебный план реализуется через занятия, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

4-5 лет (средняя группа (комбинированная группа))

Продолжительность образовательной деятельности – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С детьми пятого года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности (приложение № 2).

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работает музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2022 года по 31 августа 2022 года в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода проводятся только занятия по физическому и художественно – эстетическому развитию. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В данный период воспитателями осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объем учебного времени группы комбинированной направленности МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок» г. Новотроицка» на 2021-2022 учебный год, разработанного на основе ФГОС и требований СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательной программы ДОУ.

Образовательная область	Образовательные компоненты/разделы программы	Количество единиц образовательной деятельности в неделю/год
		Средняя группа
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
	Формирование основ безопасности	
Познавательное развитие (обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	

	Приобщение к социокультурным ценностям	1/36
	Ознакомление с миром природы	
	Формирование элементарных математических представлений	1/36
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи)	1/36
	Художественная литература	В режимных моментах, через все виды деятельности
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	2/72
	Рисование	1/36
	Лепка	1/36
	Аппликация	(чередуется)

	Конструирование	Задачи решаются в режимных моментах и самостоятельной деятельности
Физическое развитие (обязательная часть)	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Через все виды детской деятельности в режимных моментах
	Физическая культура в помещении	3/108
	Физическая культура на воздухе	-
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности		15 минут
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП		10 занятий в неделю, 2ч30мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно
Дежурства		ежедневно
Прогулки		ежедневно
Самостоятельная деятельность		
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (дидактические и настольные игры, чтение, рассматривание картин и иллюстраций, рисование и разукрашивание по образцам и мн.др.		ежедневно

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста
в различных видах деятельности по реализации образовательных областей
на 2021-2022 учебный год
в средней группе №5
(комбинированной направленности (4 – 5 лет) длительность занятий (20 мин)**

Дни недели	Образовательная деятельность по реализации образовательных областей
Понедельник	9.00-9.20 ПР(Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц.ценностям ознакомление с миром природы) 9.30 – 9.50 ФР (Физкультура в помещении)

Вторник	9.00-9.20 ХЭР (Музыка) 9.30-9.50 ПР (ФЭМП)
Среда	9.00-9.20 РР (Развитие речи) 9.30-09.50 ФР (Физкультура в помещении)
Четверг	9.00-9.20 ХЭР (Рисование) 9.30-9.50 ХЭР (Музыка)
Пятница	9.00-9.20 ФР (Физкультура в помещении) 9.30-9.50 ХЭР (1,3 неделя – лепка, 2,4 неделя – аппликация)

РЕЖИМ ДНЯ в средней группе №5
(холодный период года с 01.09.2021 по 31.05.2022 г)

Мероприятие	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей, термометрия, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.50 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.50
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.50 – 12.05
Подготовка к обеду (личная гигиена), обед	12.05 – 12.30
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.55
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена, игры)	15.55– 16.15
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.15 –18.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.15 – 18.30

Ужин	18.30-18.45
Уход домой	18.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

Мероприятие	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей, термометрия, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.50 – 9.00
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, ХЭР, ФР)	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.50
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.50 – 12.05
Подготовка к обеду (личная гигиена), обед	12.05 – 12.30
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.55
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)	15.55 – 16.15
Прогулка, самостоятельная деятельность (игры, наблюдения)	16.15 – 18.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.15 – 18.30
Ужин	18.30-18.45
Уход домой	18.45 – 19.00

Модель организации двигательной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно – воспитательной деятельности ДОУ.

Мероприятия	Возрастная группа
	Средняя
Занятия по физическому развитию	3 раза в неделю в помещении (физкультурном зале). 20 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале в облегченной одежде – в носках или босиком; в теплое время года t +10 – на свежем воздухе. 6-8 минут
Прогулка: - подвижные игры;	2 раза в день 3ч.40мин. в день

- спортивные игры и упражнения	Прогулка не проводится при температуре ниже -20С, скорости ветра более 15 м/с.
Гимнастика после сна: - точечный массаж; - закаливающие процедуры: ходьба по ребристым дорожкам, массажным коврикам.	Ежедневно по мере пробуждения 5-7 минут.
Самостоятельная двигательная активность	
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры (не менее 2-4 раз в день по 30 минут)	Ежедневно
Активный отдых	
Физкультурные досуги	1-2 раза в месяц
	15-20 минут
Физкультурные праздники	3-4 раза в год
	30 минут
Недельная двигательная активность	6 часов