

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

МДОАУ «Детский сад №35»

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказом МДОАУ «Детский сад №35»

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующий МДОАУ «Детский сад №35»

\_\_\_\_\_  
Н.В.Коростелева



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации адаптированной образовательной программы для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №35 «Светлячок» комбинированного вида  
г. Новотроицка Оренбургской области  
на 2021 - 2022 учебный год**

**Новотроицк, 2021 г.  
Пояснительная записка**

Учебный план МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок» комбинированного вида г. Новотроицка», реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 пункт 7) (далее - Закон об образовании);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35 “Светлячок”», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно - методическое обеспечение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 35:

Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ.	З. И. Бересневой	М.: «ТЦ Сфера», 2004г.
Здоровячок. Система оздоровления дошкольников.	Т. С. Никанорова Е. М. Сергиенко	Воронеж, 2007г.
Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах	Л. В. Игнатова О. И. Волик	М.: «ТЦ Сфера», 2008г.
Физическая культура в детском саду	Л.И. Пензулаева	М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.
Оздоровительная гимнастика 3-7лет	Л.И. Пензулаева	М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
Сборник подвижных игр	Э.Я. Степаненкова	М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет	М.М. Борисова	М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру.	С. А. Козлова	М.: «Линка-Пресс», 2000г.
Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ.	З. И. Бересневой	М.: «ТЦ Сфера», 2004г.
Здоровячок. Система оздоровления дошкольников.	Т. С. Никанорова Е. М. Сергиенко	Воронеж, 2007г.
Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах	Л. В. Игнатова О. И. Волик	М.: «ТЦ Сфера», 2008г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35 “Светлячок”».

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
  - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
  - Формирование основ безопасности;
  - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»:
  - Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
  - Приобщение к социокультурным ценностям;
  - Формирование элементарных математических представлений;
  - Ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»:
  - Развитие речи;
  - Чтение художественной литературы.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
  - Рисование;
  - Лепка;
  - Аппликация;
  - Конструирование;
  - Музыкальная деятельность;
5. Образовательная область «Физическое развитие»:
  - Здоровье;
  - Физическая культура.
5. Коррекционная работа

Модель образовательной деятельности групп комбинированной направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое физическое, развитие детей и коррекционную работу по преодолению речевых нарушений (общее недоразвитие речи), реализуемую учителем-логопедом. Коррекция речевых нарушений у детей в группах комбинированной направленности осуществляется учителем-логопедом за счет самостоятельно разработанной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в индивидуальной образовательной деятельности. Под руководством учителя-логопеда коррекция речевых нарушений осуществляется всеми взрослыми участниками образовательного процесса, в первую очередь, воспитателем комбинированной группы в процессе реализации задач всех образовательных областей, а также при организации всех видов детской деятельности, ведущим из которых является игра.

Реализация задач по устранению речевых нарушений охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду: режимные моменты, совместную деятельность с воспитателем, музыкальным руководителем, самостоятельную деятельность детей и включает взаимодействие с родителями воспитанников.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей. Поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана предполагается как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной и самостоятельной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности дошкольного отделения.

Учебный план реализуется через занятия, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и

второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

1,5-4 года (разновозрастная группа)

Для детей разновозрастной группы от 1,5 до 4 лет образовательная деятельность проводится в подгруппах:

- для детей от 1,6 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- для детей 3-4 года продолжительность образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С детьми четвертого года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет 15 минут.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности (приложение № 2).

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работает музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2022 года по 31 августа 2022 года в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода проводятся только занятия по физическому и художественно – эстетическому развитию. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В данный период воспитателями осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

**Объем учебного времени группы комбинированной направленности МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок» г. Новотроицка» на 2021-2022 учебный год, разработанного на основе ФГОС и требований СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательной программы ДОУ.**

Образовательная	Образовательные	Количество единиц
-----------------	-----------------	-------------------

область	компоненты/разделы программы	образовательной деятельности в неделю/год
		Разновозрастная группа
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
	Формирование основ безопасности	
<b>Познавательное развитие</b> (обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1/36
	Приобщение к социокультурным ценностям	
	Ознакомление с миром природы	
	Формирование элементарных математических представлений	1/36
<b>Речевое развитие</b> (обязательная часть)	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи)	1/36
	Художественная литература	В режимных моментах, через все виды деятельности
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (обязательная часть)	Музыка	2/72
	Рисование	1/36
	Лепка	1/36 (чередуется)
	Аппликация	

	Конструирование	Задачи решаются в режимных моментах и самостоятельной деятельности
<b>Физическое развитие</b> (обязательная часть)	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Через все виды детской деятельности в режимных моментах
	Физическая культура в помещении	3/108
	Физическая культура на воздухе	-
<b>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности</b>		<b>15 минут</b>
<b>Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП</b>		10 занятий в неделю, 2ч30мин.
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>		ежедневно
<b>Комплекс закаливающих процедур</b>		ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>		ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>		ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>		ежедневно
<b>Дежурства</b>		ежедневно
<b>Прогулки</b>		ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>		
<b>Игра</b>		ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (дидактические и настольные игры, чтение, рассматривание картин и иллюстраций, рисование и разукрашивание по образцам и мн.др.</b>		ежедневно

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста  
в различных видах деятельности по реализации образовательных областей  
на 2021-2022 учебный год  
в разновозрастной группе №1  
(комбинированной направленности (1,5-4 года) длительность занятий (8-10/15 мин))**

<b>Дни недели</b>	<b>Образовательная деятельность по реализации образовательных областей</b>
<b>Понедельник</b>	<b>9.00-9.10(15)</b> ФР (Физкультура в помещении) <b>9.25 – 9.35(1 мл.гр)</b> ХЭР (лепка) <b>9.35 – 9.50(2 мл.гр)</b> ХЭР(1,3 неделя – лепка, 2,4 неделя – аппликация)

<b>Вторник</b>	<b>9.00 - 9.10(15)</b> РР (Развитие речи) <b>9.25 - 9.35(40)</b> ХЭР (Музыка)
<b>Среда</b>	<b>9.00-9.10(15)</b> ФР (Физкультура в помещении) <b>9.20 – 9.30(1 мл.гр)</b> РР (Чтение художественной литературы) <b>9.35 – 9.50(2 мл.гр)</b> ПР (ФЭМП)
<b>Четверг</b>	<b>9.00-9.10 (15)</b> ХЭР (Музыка) <b>9.25 - 9.35(40)</b> ПР (Познавательно-исследовательская деятельность приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы)
<b>Пятница</b>	<b>9.00-9.10 (15)</b> ХЭР (Рисование) <b>9.25-9.35(40)</b> ФР (Физкультура в помещении)

**РЕЖИМ ДНЯ в разновозрастной группе №1**  
*(холодный период года с 01.09.2021 по 31.05.2022 г)*

<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Утренний прием детей, термометрия, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.40
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10 (15) 9.20 - 9.30 (35)
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.50
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.50 – 11.50
Подготовка к обеду (личная гигиена), обед	11.50 – 12.20
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.20 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.20
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена, игры)	15.50 – 16.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.00 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00 – 18.20

(игры, личная гигиена)	
Ужин	18.10 – 18.30
Уход домой	18.30 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)**

Мероприятие	Время проведения
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Утренний прием детей, термометрия, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, ХЭР, ФР)	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.50
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.50 – 12.00
Подготовка к обеду (личная гигиена), обед	12.00 – 12.25
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.25 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.00 – 15.30
Полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)	16.00– 16.10
Прогулка, самостоятельная деятельность (игры, наблюдения)	16.10 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.00– 18.25
Ужин	18.25-18.45
Уход домой	18.45 – 19.00

**Модель организации двигательной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно – воспитательной деятельности ДОУ.**

Мероприятия	Возрастная группа
	Разновозрастная группа
Занятия по физическому развитию	3 раза в неделю в помещении (физкультурном зале).
	15 минут
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале в облегченной одежде – в носках или босиком; в теплое время года t +10 – на свежем воздухе.
	6-8 минут
Прогулка: - подвижные игры;	2 раза в день
	3ч.20мин. в день



- спортивные игры и упражнения	Не гуляют: t ниже -15С и скорости ветра более 15 м/с
<b>Гимнастика после сна:</b> - точечный массаж; - закаливающие процедуры: ходьба по ребристым дорожкам, массажнымковрикам.	Ежедневно по мере пробуждения 5-7 минут.
<b>Самостоятельная двигательная активность</b>	
<b>Самостоятельное использованиефизкультурного и спортивно-игрового оборудования</b>	Ежедневно
<b>Самостоятельные подвижные и спортивные игры (не менее 2-4 раз в день по 30 минут)</b>	Ежедневно
<b>Активный отдых</b>	
<b>Физкультурные досуги</b>	1-2 раза в месяц
	10-15 минут
<b>Физкультурные праздники</b>	3-4 раза в год
	-
<b>Недельная двигательная активность</b>	5 часов

