

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МДОАУ «Детский сад №35»

Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом МДОАУ «Детский сад №35»

от «26» августа 2021 г № 81

Заведующий МДОАУ «Детский сад №35»

_____ Н.В.Коростелева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации адаптированной
образовательной программы, разработанной в
соответствии с индивидуальной программой
реабилитации ребенка – инвалида**

на 2021 - 2022 учебный год

Новотроицк, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад №35 «Светлячок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида (далее - Программа) в соответствии п.6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение Программы

Оздоровительная гимнастика 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
Программа «Азбука укрепления здоровья»	Н.А. Якимова	М.: ТЦ Сфера, 2014 г
Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет	М.М. Борисова	М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома	Е.В. Моржина	М.: ТЦ Сфера, 2008 г

Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к общению	Осуществляется через индивидуальные занятия с учителем-логопедом, индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности
Способность к обучению	Осуществляется через индивидуальные занятия с учителем-логопедом, индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности

Для ребенка-инвалида проводятся индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, индивидуальная работа с музыкальным руководителем. Учитель-логопед проводит индивидуальное коррекционное занятие два раза в неделю по 25 мин. Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю по 25 мин.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Реализация Программы в образовательной деятельности

Продолжительность занятия - 25 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки детей в первой половине дня в старшей группе комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) – не более 50 минут. Ребенок посещает общеразвивающие занятия наравне с обычно развивающимися сверстниками. Воспитатель осуществляет индивидуальный дифференцированный подход к ребенку (помощь, дополнительный показ, возможность свободного перемещения; сокращение или увеличение времени для выполнения заданий).

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми организуется в форме:

Формы совместной деятельности	Время
Игровая ситуация	5 мин
Дидактические игры	7 мин
Чтение художественной литературы	8 мин
Музыкальные игры	5 мин
Артикуляционная гимнастика	3 мин
Игры и экспериментирование с песком	8 мин
Пальчиковые игры	3 мин
Продуктивные виды деятельности	10 мин

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности осуществляется через следующие формы:

- сюжетно-ролевые игры
- - игровые ситуации
- настольно-печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры.

Расписание индивидуальных занятий по реализации Программы

День недели	Ответственный	Время проведения
Понедельник	Музыкальный руководитель Белоносова Г.Ф.	16.15 – 16.40
Вторник Четверг	Учитель-логопед Алакаева Ю.М.	15.20 – 15.45
Среда	Воспитатели Семейкина Е.В.	15.30 - 15.55