

Принят на заседании
педагогического совета
« 30 » августа 2021г
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОАУ
«Детский сад №35 «Светлячок»

Н.В. Коростелева
Приказ № 81 от 26.08 2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №35 «Светлячок» комбинированного вида г. Новотроицка, Оренбургской области».

г. Новотроицк, 2021

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок» комбинированного вида г. Новотроицка», устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план МДОАУ «Детский сад №35 г. Новотроицка» разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 пункт 7) (далее - Закон об образовании);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35 “Светлячок”», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и технологий:

Парциальные программы и технологии по «Социально-коммуникативному развитию»				
1.	«Безопасность»	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС	2002г.
2.	«Наш дом-природа»	Н.А. Рыжова	Москва	2005г.
3.	«Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»	Н.В.Алешина	Москва, Перспектива	2005г.
4.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	Р.С.Буре	Москва	2011г.
5.	Патриотическое воспитание дошкольников	Н.В. Алешина	Москва, ЭлизеТрэйдинг	2004г.
6.	«Трудовое воспитание в детском саду»	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.		2009г.

Парциальные программы и технологии по «Познавательному развитию»				
1.	«Неизвестное рядом»	О.В. Дыбина, Н.П. Рохманова, В.В. Щетинина	Москва. Творческий центр «Сфера»	2002г.
2.	«Игралочка» (3-5 лет), «Раз-ступенька, два-ступенька» (5-7 лет)	Л. Г. Петерсон, Н.П. Холина	Москва, Ювента	2013г.
3.	«Юный эколог»	С.Н.Николаева	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2007г.
4.	Проектный метод			
Парциальные программы и технологии по «Речевому развитию»				
1.	«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О.С.Ушакова	Москва, ТЦ Сфера	2004г.
2.	«Приобщение детей к художественной литературе»	В.В.Гербова	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2008г.
3.	«От звука к букве»	Е.В.Колесникова	ЮВЕНТА	2009г.
4.	«ТРИЗ» (элементы)	Г.С. Альтшулер		
Парциальные программы и технологии по «Физическому развитию»				
1.	«Физическая культура – дошкольникам»	Л.Д.Глазырина	Москва, Гуманит.изд. центр ВЛАДОС	2010г.
2.	«Развивающая педагогика оздоровления»	В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров	Москва, ЛИНКА-ПРЕСС	2009г.
3.	«Здоровичок» Система оздоровления дошкольников	Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко	Воронеж	2007г
Парциальные программы и технологии по «Художественно-эстетическому развитию»				
1.	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	Санкт-Петербург, НЕВСКАЯ НОТА	2010г.
2.	«Цветные ладошки» программа художественного воспитания,	И.А.Лыкова	Москва, КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА	2012г.

	обучения и развития детей 2-7 лет			
3	Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации – (Музыка для дошкольников и младших школьников).	О.П. Радынова	М.: ГНОИ и П	2000г.
4.	«Изобразительная деятельность»	Г.С. Швайко		2006г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35 “Светлячок”» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Формирование основ безопасности;
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Приобщение к социокультурным ценностям;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развитие речи;
- Чтение художественной литературы.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;
- Конструирование;

- Музыкальная деятельность;

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- Здоровье;

- Физическая культура.

6. Коррекционная работа

Модель образовательной деятельности групп комбинированной направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое физическое развитие детей и коррекционную работу по преодолению речевых нарушений (общее недоразвитие речи), реализуемую учителем-логопедом. Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР (1-3 уровня) 5-6 лет и 6-7 лет в группах комбинированной направленности осуществляется учителем-логопедом за счет **самостоятельно разработанной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы** в индивидуальной образовательной деятельности. Под руководством учителя-логопеда коррекция речевых нарушений осуществляется всеми взрослыми участниками образовательного процесса, в первую очередь, воспитателем комбинированной группы в процессе реализации задач всех образовательных областей, а также при организации всех видов детской деятельности, ведущим из которых является игра.

Реализация задач по устранению речевых нарушений охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду: режимные моменты, совместную деятельность с воспитателем, музыкальным руководителем, самостоятельную деятельность детей и включает взаимодействие с родителями воспитанников.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей. Поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана предполагается как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной и самостоятельной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности дошкольного отделения (приложение № 1).

Учебный план реализуется через занятия, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

1,5-3 года (группа раннего возраста/комбинированная группа)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

следует организовывать в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3-4 года (младшая группа/комбинированная группа)

Продолжительность образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут

4-5 лет (средняя группа/комбинированная группа)

Продолжительность образовательной деятельности – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

5-6 лет (старшая группа /комбинированная группа)

Продолжительность образовательной деятельности – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

6-7 лет (подготовительная к школе группа /комбинированная группа)

Продолжительность образовательной деятельности – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми 6-8 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями, организацией плавания.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 8-10 минут;
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе круглогодично, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности (приложение № 2).

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОО осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работает музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

- программа «Мое Оренбуржье» реализуется в течение 2-х лет работы с детьми от 5 до 7 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми;

С 10 по 14 января для воспитанников организуются каникулы.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2022 года по 31 августа 2022 года в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода проводятся только занятия по физическому и художественно – эстетическому развитию. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В данный период воспитателями осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объем учебного времени групп общеразвивающей и комбинированной направленности МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок» г. Новотроицка» на 2021-2022 учебный год, разработанного на основе ФГОС и требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательной программы ДОУ.

Образовательная область	Образовательные компоненты/разделы программы	Количество единиц образовательной деятельности в неделю/год				
		1 мл. Группа/	2 мл. группа	Средняя группа/ комбинир. Гр	Старшая группа/ комбинир.гр	Подготовит. группа/комбинир гр
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Социально-коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками образовательных	Реализация самостоятельно разработанной программы по формированию основ краеведения «Мое				Расширение образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	

отношений)	Оренбуржье!» - ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.					
Познавательное развитие (обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Приобщение к социокультурным ценностям				1/36	1/36
	Ознакомление с миром природы					
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи)	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
	Художественная литература	1/36	В режимных моментах, через все виды деятельности		1/36	В режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1\36	1/36	1/36	1/36	1/36 (чередуется)

(обязательная часть)			(чередуется)	(чередуется)	(чередуется)	
	Аппликация					
	Конструирование	Задачи решаются в режимных моментах и самостоятельной деятельности				
Физическое развитие (обязательная часть)	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Через все виды детской деятельности в режимных моментах				
	Физическая культура в помещении	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1/36	1/36
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности		8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП		10 занятий в неделю, 1ч.30мин.	10 занятий в неделю, 2ч30мин.	10 занятий в неделю, 3ч20мин.	13 занятий в неделю, 5ч.05мин.	14 занятий в неделю, 7ч.00мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (дидактические и		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

настольные игры, чтение, рассматривание картин и иллюстраций, рисование и разукрашивание по образцам и мн.др.)					
---	--	--	--	--	--

Приложение 2

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года с 01.09.2021 по 31.05.2022 г)

Мероприятие	Возрастные группы/время проведения					
	1 младшая	2 младшая	Средняя/ Комбинированная	Старшая/ Комбинирован	Подгот.гр./ Комбинирован	Разновозрастная /круглосуточная
	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет
Дома						
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении						
Утренний прием детей, термометрия, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40	7.00 – 8.30
Завтрак	8.20 – 8.40	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 8.50	8.40 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10 9.20 - 9.30	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 10..	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 9.40 – 10.10 10.20-1.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30 – 10.20	9.40 – 10.30	9.50 – 10.30	10.00 – 10.30	-	10.05 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.45	10.30 – 10.50	10.30 – 10.50	10.30 – 10.50	10.50 – 11.05	10.30 – 10.50
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.45 – 11.45	10.50 – 12.00	10.50 – 12.05	10.50 – 12.10	11.05 – 12.25	10.50 – 12.10
Подготовка к обеду (личная гигиена), обед	11.45 – 12.10	12.00 – 12.25	12.05 – 12.30	12.10 – 12.40	12.25 – 12.50	12.10 – 12.30 (12.50)
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.10 – 12.20	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.50 – 13.00	12.30 – 12.40 (12.50)
Дневной сон	12.20 – 15.20	12.30 – 15.00	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.20	12.40 (12.50) – 15.20 (15.10)
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.20 – 15.30	15.00 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.20 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30-16.00	15.30 – 15.55	15.30– 15.45	15.30-15.50	15.30– 15.45
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена, игры)	15.50 – 16.00	16.00– 16.10	15.55– 16.15	15.45 – 15.50	15.50 – 16.00	15.45 – 15.50 (16.00)
Образовательная деятельность	-	-	-	15.50 – 16.15	16.00 – 16.30	15.50 (16.00) – 16.15 (16.30)
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)				16.15-16.25	16.30 – 16.40	16.15-16.25 (16.40)
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.00 – 18.00	16.10 – 18.00	16.15 – 18.15	16.25– 18.10	16.40 – 18.10	16.40– 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.00 – 18.20	18.00– 18.25	18.15 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30
Ужин	18.20 – 18.45	18.25-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Уход домой	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00
Самостоятельная деятельность, спокойные игры						19.00-21.00
Второй ужин						21.00 – 21.20
Личная гигиена, ночной сон						21.30 – 06.30

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

Мероприятие	Возрастные группы/время проведения					
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Разновозрастная /круглосуточная
	1,6 - 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	5-7 лет
Дома						
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении						
Утренний прием детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40	7.00 – 8.30
Завтрак	8.20 – 8.40	8.20 – 8.45	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50	8.40 – 8.55	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.40 – 9.10	8.45 – 9.20	8.50 – 9.20	8.50 – 9.20	8.55 – 9.20	8.50 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, ХЭР, ФР)	9.10 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.10 – 11.10	10.10 – 11.35	10.10 – 11.45	10.10 – 12.00	10.10 – 12.15	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.00 – 11.30	11.40 – 12.00	11.45 – 12.10	12.00 – 12.25	12.10 – 12.30	12.00 – 12.25
Обед	11.30 – 11.50	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.25 – 12.45	12.30 – 12.50	12.10 – 12.45
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	11.50 – 12.00	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.45 – 13.00	12.50 – 13.00	12.30 – 13.00
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, личная гигиена, подготовка к полднику	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40
Полдник	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 15.55	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	15.55 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	15.55 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (игры, наблюдения)	16.20 – 17.00	16.20 – 17.50	16.20 – 17.45	16.20 – 17.50	16.20 – 17.50	16.20 – 17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	17.40 – 18.10	17.50 – 18.10	17.45 – 18.10	17.50 – 18.10	17.50 – 18.10	17.45 – 18.10
Ужин	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Второй ужин, самостоятельная деятельность детей (спокойные игры, личная гигиена)						19.00 – 21.20
Ночной сон						21.20 – 06.30

Приложение 3
Утверждаю:
Заведующий МДОАУ №35 «Светлячок»
Коростелева Н.В. _____
« ____ » _____ 2021.

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности по реализации образовательных областей на 2021-2022 учебный год по МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок» (Здание 1)

Дни недели / Группа	1 мл.гр.№9 (1,5-3 года) длительность занятий (8-10 мин)	2 мл. гр. №6 (3-4 года) длительность занятий (15 мин)	Средняя гр.№5 (4-5 лет) длительность занятий (20 мин)	Старшая гр.№7 (5-6 лет) длительность занятий (25 мин)	Подготов.гр.№2 (6-7 лет) длительность занятий (30 мин)	Подготов.гр.№3 (6-7 лет) длительность занятий (30 мин)	Круглосут.гр.№8 (5-7 лет) длительность занятий (25-30 мин)
Понедельник	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.20-9.30 Познавательное развитие (познавательное - исследовательская деятельность, приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы)	9.00-9.15 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.20 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.30-9.50 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы)	9.00-9.25 Речевое развитие (Художественная литература) 9.35-10.00 Познавательное развитие (приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы)	9.00-9.30 Познавательное развитие (приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 11.00-11.30 Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе)	9.00-9.30 Познавательное развитие (приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.25 -10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 9.00-9.30 Познавательное развитие (приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы) 9.40-10.05 09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)
				15.50-16.15 Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе)			15.50-16.15 Физическое развитие (Физкультура в помещении)

Вторник	9.00-9.10 Речевое развитие 9.20-9.30 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.15 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) 9.25-9.40 Речевое развитие	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50 Речевое развитие	9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Речевое развитие 10.20-10.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.25 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.05 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 11.00-11.30 Физическое развитие (Физическая культура на свежем воздухе)
				15.50-16.15 Художественно – эстетическое развитие (Рисование)			15.50-16.15 Физическое развитие (Физкультура в помещении)
Среда	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.20-9.30 Речевое развитие (Художественная литература)	9.00-9.15 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.25-9.40 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-09.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) ----- 9.55-10.15 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность) 11.00-11.30 Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)	9.00-9.25 9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20-10.45 10.20-10.50 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)
				15.50-16.15 Познавательное			

				развитие (Познавательно-исследовательская деятельность)			
Четверг	9.00-9.10 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.25 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность) 10.20-10.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.05 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.55 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
							15.50-16.15 Речевое развитие (Художественная литература)
Пятница	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.20-9.30 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.15 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)	9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-9.50 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) ----- 10.20- 10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) ----- 10.30-11.00 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.25 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) 9.40-10.10 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 11.00-11.25 Физическое развитие (Физическая культура на свежем воздухе)

Утверждаю:
Заведующий МДОАУ №35 «Светлячок»
Коростелева Н.В. _____
« ____ » _____ 2021 г.

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста
в различных видах деятельности по реализации образовательных областей на 2021-2022 учебный год
по МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок» (здание 2)**

Дни недели / Группа	Разновозрастная группа №1 комбинированной направленности (1,5-4 года) длительность занятий (8-10/15 мин)	Средняя группа №5 комбинированной направленности (4-5 лет) длительность занятий (20 мин)	Старшая группа №3 комбинированной направленности (5 - 6 лет) длительность занятий (25 мин)	Старшая группа №4 комбинированной направленности (5-6 лет) длительность занятий (25 мин)	Подготовительная группа №6 комбинированной направленности (6 - 7 лет) длительность занятий (30 мин)	Подготовительная группа №8 комбинированной направленности (6-7 лет) длительность занятий (30 мин)
Понедельник	9.00-9.10(15) ФР (Физкультура в помещении) 9.25 – 9.35(1 мл.гр) ХЭР (лепка) 9.35 – 9.50(2 мл.гр) ХЭР(1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)	9.00-9.20 ПР(Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы) 9.30 – 9.50 ФР (Физкультура в помещении)	9.00-9.25 ПР (Приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы) 9.35-10.00 ХЭР (Рисование)	9.00-9.25 ХЭР (Рисование) 9.35-10.00 ПР (Приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы)	9.00-9.30 ПР (Приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы) 9.40-10.10 ХЭР (Рисование)	9.00-9.30 ХЭР (Рисование) 10.00-10.30 ФР (Физкультура в помещении)
			<u>2 пол. дня</u> 15.50 – 16.15 ХЭР (Музыка)	<u>2 пол. дня</u> 15.50 – 16.15 ФР (Физкультура на свежем воздухе)	<u>2 пол. дня</u> 16.20-16.55 ХЭР (Музыка)	
Вторник	9.00 - 9.10(15) ПР (Развитие речи) 9.25 - 9.35(40) ХЭР (Музыка)	9.00-9.20 ХЭР (Музыка) 9.30-9.50 ПР (ФЭМП)	9.00-9.25 ПР (Речевое развитие) 9.40 - 10.05 ФР (Физкультура в бассейне)	9.00-9.25 ПР (Развитие речи) 9.45 – 10.10 ХЭР (Музыка)	9.00-9.30 ФР (Физкультура в бассейне) 9.40 – 10.10 ПР (Развитие речи) 10.20 – 10.50 ПР (ФЭМП)	9.00-9.30 ПР (Развитие речи) 9.40-10.10 ПР (ФЭМП) 10.20 - 10.50 ХЭР (Музыка)
			<u>2 пол. дня</u> 15.50 – 16.15 ПР (Познавательно-			

			исследовательская деятельность)			
Среда	9.00-9.10(15) ФР (Физкультура в помещении) 9.20 – 9.30(1 мл.гр) РР (Чтение художественной литературы) 9.35 – 9.50(2 мл.гр) РР (ФЭМП)	9.00-9.20 РР (Развитие речи) 9.30-09.50 ФР (Физкультура в помещении)	9.00-09.25 РР (Развитие речи) 9.35 - 10.00 РР (ФЭМП)	9.00-9.25 РР (ФЭМП) 10.00-10.25 ФР (Физкультура в помещении)	9.00-9.30 РР(Развитие речи) 9.40-10.10 РР(Познавательной-исследовательская деятельность) <hr/> 11.00-11.30 ФР (Физкультура на свежем воздухе)	9.00-09.30 РР (ФЭМП) 09.40-10.10 РР(Развитие речи)
			<u>2 пол. дня</u> 15.50 – 16.15 ФР (Физкультура на свежем воздухе)			<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.30 ФР (Физкультура на свежем воздухе)
Четверг	9.00-9.10 (15) ХЭР (Музыка) 9.25 - 9.35(40) РР (Познавательной-исследовательская деятельность, приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы)	9.00-9.20 ХЭР (Рисование) 9.30-9.50 ХЭР (Музыка)	9.00-9.25 ХЭР (Рисование) 9.55-10.20 ХЭР (Музыка)	9.00-9.25 РР(Развитие речи) 9.40-10.05 ФР (Физкультура в бассейне)	9.00-9.30 ХЭР (Рисование) 9.40-10.10 РР (ФЭМП) 10.25-10.55 ХЭР (Музыка)	9.00-9.30 ФР (Физкультура в бассейне) 9.40-10.10 РР (Приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы) 10.20-10.50 ХЭР (Рисование)
				<u>2 пол.дня</u> 15.50-16.15 ХЭР (Рисование)		
Пятница	9.00-9.10 (15) ХЭР (Рисование) 9.25-9.35(40) ФР (Физкультура в помещении)	9.00-9.20 ФР (Физкультура в помещении) 9.30-9.50 ХЭР (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)	9.00-9.25 ХЭР (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) 9.50-10.15 ФР (Физкультура в помещении)	9.00-9.25 РР (Познавательной-исследовательская деятельность) 9.35-10.00 ХЭР (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)	9.00-9.30 ХЭР (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) <hr/> 10.25-10.55 ФР (Физкультура в помещении)	9.00-9.30 РР (Познавательной-исследовательская деятельность) 9.40-10.10 ХЭР (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)
				15.50-16.15 ХЭР (Музыка)		16.00-16.30 ХЭР (Музыка)

Модель организации двигательной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно – воспитательной деятельности ДОУ.

Мероприятия	Возрастная группа			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Занятия по физическому развитию	3 раза в неделю в помещении (физкультурном зале).		2 раза в неделю в помещении (физкультурном зале), 1 на свежем воздухе.	
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня				
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале в облегченной одежде – в носках или босиком; в теплое время года t +10 – на свежем воздухе.			
	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут
Прогулка: - подвижные игры; - спортивные игры и упражнения	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
	3ч.20мин. в день	3ч.40мин. в день	3ч.50мин. в день	3ч.50мин. в день
	Не гуляют: t ниже -15С и скорости ветра более 15 м/с	Прогулка не проводится при температуре ниже -20С, скорости ветра более 15 м/с.		
Гимнастика после сна: - точечный массаж; - закаливающие процедуры: ходьба по ребристым дорожкам, массажным коврикам.	Ежедневно по мере пробуждения 5-7 минут.			
Самостоятельная двигательная активность				
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры (не менее 2-4 раз в день по 30 минут)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Активный отдых				
Физкультурные досуги	1-2 раза в месяц			
	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Физкультурные праздники	3-4 раза в год			
	-	30 минут	30 минут	35-40 минут
Недельная двигательная активность	5 часов	6 часов	6 часов	6-7 часов