

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ  
«Детский сад №35 «Светлячок»  
Н.В. Коростелева  
Приказ № 42 от 26.05 21г.



## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения  
«Детский сад № 35 «Светлячок» комбинированного вида  
г. Новотроицк, Оренбургская область».

**на 2021 год**

Принят на педагогическом совете  
(протокол от 26 .05.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ  
«Детский сад №35 «Светлячок»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Коростелева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 21г.

## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения  
«Детский сад № 35 «Светлячок» комбинированного вида  
г. Новотроицк, Оренбургская область».

**на 2021 год**

Принят на педагогическом совете  
(протокол от 26 .05.2021 № 4)

## **Цель работы:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом пандемии (COVID-19) и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, гигиеническое воспитание воспитанников в период пандемии (COVID-19), развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, с учётом распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий, а также мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	20-28 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2021 г.	20-28 мая	Заведующий
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	31 мая	Заведующий
4	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2021 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	20-28 мая	Заведующий
5	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	20-31 мая	Заведующий
6	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья.	20-28 мая	Ст. медсестра воспитатели
7	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	20-28 мая	Инженер по охране труда
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов (крыш); - косметический ремонт в группах ДОУ;	В течение лета	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	20-28 мая	Завхоз
3	Подготовка мини-огорода, цветников, спортивной площадки, тропы здоровья	До 28 мая	Ст. воспитатели
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	31 мая	Заведующий

5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	20-28 мая	Завхоз, воспитатели групп, родители
6	Оформление прогулочных участков, цветников и огорода	до 28 мая	Ст. воспитатели
7	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	20-28 мая	Ст. воспитатели, воспитатели групп
8	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	20-28 мая	Ст. воспитатели, воспитатели групп
9	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Завхоз
<b>Методическая работа</b>			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	31 мая	Ст. воспитатели
2	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: <b>- подвижные игры на свежем воздухе;</b> <b>- информация для родителей;</b> <b>- методические рекомендации для воспитателей.</b>	20-28 мая	Ст. воспитатели
3	Подготовка тематической выставки методической литературы для педагогов ДОУ «Лето 2021»	до 31 мая	Ст. воспитатели
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, конструктивных, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных Оренбургской области	до 31 мая	Ст. воспитатели
5	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 31 мая	Ст. воспитатели
6	Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней	до 31 мая	Инструктор по физич. культуре, муз. руководители

	гимнастике, режимным моментам.		
7	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 28 мая	Ст. воспитатели
8	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	20-28 мая	Инструктор по физич. культуре
9	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 28 мая	Ст. воспитатели
10	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2021 года.	до 28 мая	Ст. воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2020-2021 учебный год и подготовке к ЛОП 2021 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 15 по 31 мая	Заведующий, воспитатели групп
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе	20-28 мая	Медсестра
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	20-31 мая	Ст. воспитатели
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	31 мая	Заведующий
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	До 31 мая	Ст. воспитатели
6	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	До 31 мая	Ст. воспитатели

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели

стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медсестра	



### III. План методической работы с педагогами

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные
1	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Ст. медсестра
2	<b>Консультации для воспитателей:</b> « Организация режима дня с учетом САНПИН »	Июнь	Ст. воспитатели
3	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний период»	Июль	Ст. воспитатели
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Инструктор по физ.культуре
5	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июнь	Ст. медсестра
6	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь	Муз руководитель
7	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> – «Организация и методика проведения прогулки в летний период», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст. воспитатели
8	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период».	Июнь	Ст. воспитатели
9	Разработка проекта годового плана на 2021-2022 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатели
10	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатели

#### IV. План работы с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь	Воспитатели 1 мл. гр № 1, №9, гр.ран.возраста №1
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	<b>Консультации для родителей:</b> 1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь  Июнь  Июль	Воспитатели групп
4.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Завхоз
6.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Инструктор по физ.культуре
7.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Педагоги
8.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги

## V. План работы с детьми

№ п/п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"	1 Июня	Педагоги всех возрастных групп
2	Развлечение «В гостях у хозяйюшки»	Июнь	Педагоги младших групп
3	Развлечение «Моя Родина - Россия»	Июнь	Педагоги старших групп
4	Развлечение: «Солнышко и тучка». (Сборник «Забавы для малышей»)	Июнь	Педагоги младших групп
5	Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	Июнь	Педагоги старших групп
6	Развлечение «В гостях у светофорика»	Июнь	Педагоги младших групп
7	Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»	Июнь	Педагоги старших групп
8	Развлечение «В гости к госпоже туче»	Июль	Педагоги младших групп
9	Досуг «Огонь – друг и враг человека»	Июль	Педагоги старших групп
10	Песочный городок	Июль	Педагоги младших групп
11	Песочный городок	Июль	Педагоги старших групп
12	Развлечение «Поляна игрушек»	Июль	Педагоги младших групп
13	Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»	Июль	Педагоги старших групп
14	Развлечение «Как цыплята солнце искали»	Июль	Педагоги младших групп
15	«Чудеса с воздухом»	Июль	Педагоги старших групп
16	Развлечение «Летние капельки».	Август	Педагоги младших групп
17	Развлечение «Волшебный цветок папоротника»	Август	Педагоги старших групп
18	Экологический праздник «В гости к Лесовичку»	Август	Педагоги младших групп
19	КВН «Знатоки природы»	Август	Педагоги старших групп
20	Развлечение «Летние забавы»	Август	Педагоги младших групп
21	Развлечение «Бегай, прыгай, не сучай – с нами весело играй!»	Август	Педагоги старших групп
22	Развлечение «До свидания лето, здравствуй осень!»	Август	Педагоги

## VI. Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков и территории,</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Заведующая Ст. воспитатели
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Ст. воспитатели
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	Ст. воспитатели
4	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь-Август	Ст. мед. сестра Ст. воспитатели
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Ст. мед. сестра
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	Заведующий
7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Завхоз Заведующий
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	Инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
9	Планирование работы в рамках образовательных областей.	Июнь - Август	Ст. воспитатели
10	Проведение закаливающих мероприятий, учет и индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Ст. мед. сестра
11	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель
12	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Ст. мед. Сестра Заведующий
13	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель Воспитатели
14	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	Завхоз Кладовщик
15	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Воспитатели Ст. мед. сестра
16	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Ст. мед. сестра

## Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

	Тема блока		<u>Содержание дня:</u> <i>Младший возраст</i>	<u>Содержание дня:</u> <i>Старший возраст.</i>
<b>01.06 – 04.06</b>	1 блок «Здравствуй, лето!»	<b>1 день – день ребенка</b>	<b>Праздник «Лето – счастливая пора!»</b>	
		2 день – день игры и игрушки	Ситуации общения: - «Мы помощники в группе» Чтение художественной литературы: -А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Полюбуйтесь-ка, игрушки»	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Чтение художественной литературы: - К. Ушинского «Вместе тесно врозь скучно», Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят», С.Махонин «Старшая группа».
		3 день- день забав	- Праздник мыльных пузырей - Любимые игры детворы	
		4 день- детского сада	Беседа «Мой любимый детский сад». Рисуем на асфальте «Солнышко»	Беседа «Кто о нас заботится детском саду». Рисуем на асфальте «Лето»
<b>07.06 - 11.06</b>	2 блок «Мы живём в России!»	1 день – «С чего начинается Родина!»	Чтение художественной литературы.	Чтение художественных произведений, музыкальных произведений о Родине.
		2 день – «Моя малая Родина – Новотроицк!»	Рассматривание фотографий и иллюстраций – достопримечательностей Новотроицка	- Беседа « Уголок России – Новотроицк» - Выставка рисунков «Город глазами детей».
		3 день – «Моё родное Оренбуржье!»	Наблюдение «Дома вокруг нас»	Беседа «Мой край родной!»
		4 день – «Моя Россия»	Беседа «Я живу ...»	Беседа « Наш дом – Россия». Великие люди России. Рассматривание карты России
		<b>5 день – «Россия, мы дети твои!»</b>	<b>Рисуем на асфальте «Возьмемся за руки друзья!»</b>	<b>Викторина «Моя Родина - Россия»</b>
<b>15.06 – 18.06</b>	3 блок «Азбука безопасности»	1 день – «Один дома»	Ситуация общения «Что я люблю делать дома, больше всего»	Беседы «Поплотнее кран закрой, осторожен, будь с водой», «Запомните детки, таблетки - не конфетки».

		2 день – «Безопасность на улице»	Ситуативный разговор «Встреча с незнакомцем».	Беседа «Безопасное поведение на улице». Игровая ситуация «Разговор с незнакомцем»
		3 день – «Дорога без опасности»	Беседа «Уроки Светофорика», Игра «Красный, желтый, зеленый».	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Составление памяток по правилам дорожного движения
		4 день – «Пожарная безопасность»	<b>Развлечение «Спички детям не нужны».</b>	Беседа о правилах пожарной безопасности. <b>Викторина «Опасные загадки» (загадывание загадок об опасностях).</b>
21.06 - 25.06	4 блок «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	1 день – «Правила поведения на водоёме»	Рассматривание сюжетных картинок по теме «На водоёме с ребенком»	Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся».
		2 день – «Солнце красное»	Чтение художественной литературы (потешки)	Составление памяток «Как правильно загорать», «Как правильно играть на участке детского сада».
		3 день – «Здоровый воздух»	Подвижные игры на свежем воздухе	Дыхательная гимнастика Подвижные игры на свежем воздухе
		4 день – «Живые витамины»	Беседа об овощах и фруктах Дидактические игры	Экологические игры. Рисование натюрморта из овощей и фруктов.
		5 день – «Быть здоровым я хочу!»	<b>Развлечение: «Солнышко и тучка». (Сборник «Забавы для малышей»)</b>	<b>Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</b>
28.06 – 02.07	5 блок «Вежливые ребята»	1 день – «День улыбки»	Прослушивание детских песенок в аудиозаписи	Беседа «Как и чем порадовать близких» Чтение худ.литературы «Что такое хорошо, и что такое плохо» В.Маяковский, «Два жадных медвежонка» и др.
		2 день – «День доброты»	Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо и плохо»	Игровая ситуация «Скажи доброе слово другу»
		3 день – «День дружбы»	Хороводные игры	Беседы о дружбе. Чтение художественных произведений о дружбе
		4 день – «День мальчиков и девочек»	Дидактические игры «Кто это?», «Скажи ласково» и др.	Ситуации общения «Как можно (поздороваться, попрощаться, попросить, отказаться, обратиться, поблагодарить)
		5 день – «В стране вежливых»	<b>Развлечение «Ласковое солнышко»</b>	<b>Развлечение «Путешествие в Вежливую страну»</b>

		слов»		
05.07 – 09.07	6 блок «Моя семья»	1 день – «Я и моя семья»	Д/и «Назови правильно» Игровая ситуация «Заботимся о маленьких» Рассматривание фотографий «Моя семья»	Рассматривание фотографий, иллюстраций «Моя семья» Чтение художественной литературы по теме «Семья»
		2 день – «Семейные традиции»	Беседа «Моя семья» Пальчиковая гимнастика «Семья»	С\ри «Семья» Отгадывание загадок на тему «Семья»
		3 день – «Дом, в котором мы живем»	Конструирование «Мой дом»	Рисование на тему «Улица, на которой я живу» Строительные игры.
		4 день – «День семьи, любви и верности»	«Русский хоровод». Русские народные игры.	Беседа о празднике День семьи, любви и верности»
		5 день – «Путешествие с семьей»	<b>Фотовыставка «Отдых в нашей семье»</b>	
12.07 - 16.07	7 блок «Земля-матушка»	1 день – «День зверька и птицы»»	Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов	Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Разгадывание загадок.
		2 день – «День рыбака»	Рассматривание альбома «Морские диковинки»	Игровая ситуация «На рыбалке» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам
		3 день – «Цветочная поляна»	Чтение стихотворений о цветах Наблюдение «Цветы на клумбе»	Рисование, аппликация «Волшебный цветок». «Растения нашего участка».
		4 день – «Правила поведения на природе»	Наблюдения за объектами живой природы	Беседа по картинкам о правилах поведения в лесу
		5 день – «В гостях у природы»	<b>Экологический праздник: «В гости к Лесовичку»</b>	<b>КВН: «Знатоки природы»</b>
19.07 - 23.07	8 блок «Песочные фантазии»	1 день – «День песочных замков»	Конкурс песочных горок.	Конкурс песочных замков.
		2 день – «Игры с песком»	Игровая ситуация «Поиск сокровищ»	Песочные игры «Найди клад», «Где спрятался зайка» и др.
		3 день – «День куличика»	Игры с мокрым песком	Игровые ситуации «Испекли тортик», «Красивые пирожные»

		4 день – «День рисунка на песке»	Рисуем пальчиками на песке.	Рисуем песком «Лето»
		5 день – «Песочные прятки»	<b>Развлечение: «Песочный замок».</b>	<b>Развлечение «Песочный городок».</b>
26.07 – 30.07	9 блок «Добрые волшебники»	1 день – «Мы – художники»	«Нарисуем мы цветы небывалой красоты».	Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)
		2 день – «День фантазера»	Настольный театр	Чтение рассказов Н.Носова
		3 день – «День Самоделкина»	Игры с природным материалом	Изготовление игрушек из природного материала
		4 день – «День мыльных пузырей»	Игры с мыльными пузырями	Конкурс на самый большой мыльный пузырь.
		5 день – «День музыки»	<b>Развлечение: «Музыкальная сказка»</b>	<b>Развлечение «Чудеса в решетке»</b>
02.08 – 06.08	10 блок «В гостях у сказки»	1 день – «Русская народная сказка»	«В гостях у сказки» – прослушивание сказок в аудиозаписи	«В некотором царстве, в некотором государстве» – прослушивание сказок в аудиозаписи
		2 день – «Зарубежные сказки»	Чтение зарубежных сказок «Три поросенка», «Красная шапочка» и др.	Чтение зарубежных сказок «кот в сапогах», «Винни-Пух и все, все, все...» и др.
		3 день – «Герои любимых сказок»	«Веселый колобок». (аппликация)	«Там на неведомых дорожках». (лепка)
		4 день – Книжкин день	Оформление книжных уголков «Здесь живет сказка». (настольный театр)	Оформление книжных уголков Викторина «Путешествие в сказку».
		5 день – «Путешествуем по сказкам»	<b>Развлечение: «Поляна сказочных игрушек»</b>	<b>Развлечение: «Путешествие по дорогам сказок»</b>
9.08 – 13.08	11 блок «Мир великих открытий»	1 день – «Волшебница Вода»	Ситуативный разговор «Для чего нужна вода?» Игры с водой.	Опыты с водой «Волшебница – Вода»
		2 день – «Воздух-невидимка»	Игры детей с ветром при помощи «султанчиков», вертушек, ленточек	Опыты «Чудеса с воздухом»
		3 день – «Почва. Глина. Песок»	Наблюдения: мокрый песок, сухой песок.	Беседа «Дымковские игрушки». Рассматривание глиняных игрушек



		4 день – «Железо. Металл»	Рассматривание металлических игрушек и игры с ними.	«Путешествие с Фиксиками в мир металла».
		5 день – «Деревянные предметы»	<b>«Мир вокруг нас».</b>	<b>Викторина «Разные предметы»</b>
<b>16.08 - 20.08</b>	12 блок «Мы - спортсмены»	1 день – «Наш весёлый, звонкий мяч»	Игры с мячом «Мой веселый, звонкий мяч».	«Школа мяча».
		2 день – «День бегуна»	Подвижные игры.	Оздоровительная пробежка по территории детского сада
		3 день – «День прыгуна»	«Прыгай, бегай и играй».	- Игры со скакалкой - Прыжки на батутах
		4 день – «День обруча»	Игры с обручем.	Игры с обручем. «Веселые эстафеты».
		5 день – «Весёлые старты»	<b>Развлечение: «Летние забавы»</b>	<b>Развлечение: «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!»</b>
<b>23.08 – 31.08</b>	13 блок «До свидания, лето!»	1 день – «Мы – весёлые!»	Беседа «Наше лето» Повторение стихов, песен о лете	Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, пение песен
		2 день – «Мы – смелые!»	Игровая ситуация «Чему мы научились»	Игры «Мы не скажем, а покажем»
		3 день – «Мы – сильные!»	Подвижные игры «Зайка-попрыгайка» и др.	Эстафетные игры
		4 день – «Мы – фантазёры!»	Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».	
		5 день – «Мы – творческие!»	Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето».	Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». Составление рассказа о летних впечатлениях малыша.
		6 день – «Мы – дружные!»	Оформление фотовыставки «Наше лето прекрасное!».	Оформление фотовыставки «Вот оно какое, наше лето».
		7 день – «До свидания, лето!»	<b>Развлечение: «До свидания лето, здравствуй осень!»</b>	

**Режим дня (теплый период)**

Мероприятие	Возрастные группы/время проведения					
	1 младшая	2 младшая	Средняя/ Комбинированная	Старшая/ Комбинирован	Подгот.гр./ Комбинирован	Разновозрастная /круглосуточная
	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-6 лет
<b>Дома</b>						
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>						
Утренний прием детей, термометрия, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40	7.00 – 8.30
Завтрак	8.20 – 8.40	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 8.50	8.40 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00	8.50 – 9.00
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, ХЭР, ФР)	9.00 – 10.20	9.00 – 10.30	9.00 – 10.30	9.00 – 10.30	9.00 – 10.30	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.45	10.30 – 10.50	10.30 – 10.50	10.30 – 10.50	10.50 – 11.05	10.30 – 10.50
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.45 – 11.45	10.50 – 12.00	10.50 – 12.05	10.50 – 12.10	11.05 – 12.25	10.50 – 12.10
Подготовка к обеду (личная гигиена), обед	11.45 – 12.10	12.00 – 12.25	12.05 – 12.30	12.10 – 12.40	12.25 – 12.50	12.10 – 12.30 (12.40)
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.10 – 12.20	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.50 – 13.00	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.20 – 15.20	12.30 – 15.00	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.20	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.20 – 15.30	15.00 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.20 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30-16.00	15.30 – 15.55	15.30- 15.45	15.30-15.50	15.30- 15.45
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)	15.50 – 16.00	16.00- 16.10	15.55- 16.15	15.45 – 15.50	15.50 – 16.00	15.45 – 15.50
Прогулка, самостоятельная деятельность (игры, наблюдения)	16.00 – 18.00	16.10 – 18.00	16.15 – 18.15	16.25- 18.10	16.40 – 18.10	16.25- 18.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.00 – 18.20	18.00- 18.25	18.15 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30
Ужин	18.20 – 18.45	18.25-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Уход домой	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00
Самостоятельная деятельность, спокойные игры						19.00-21.00
Второй ужин						21.00 – 21.20
Личная гигиена, ночной сон						21.30 – 06.30

**Сетка образовательной деятельности  
на лето 2021 года  
по МДОАУ «Детский сад № 35»**

	1 мл.гр №1	2 мл. гр №5	1 мл.гр.№9	Старшая. гр. №2	Средняя . гр. №7	Подготов. Гр.№4	Старшая .гр №2	Подготовит. гр. №6	Круглосуточ. гр №8
<b>понедельник</b>	Музыкальное 9.00-9.10 (в группе) Игровой час	Физ.развитие 9.25-9.40 Чтение худ. литературы	Музыкальное 9.10-09.20 Игровой час	Физ.развитие 10.05-10.30 ХЭР (рисование)	Физ.развитие 9.00-09.20 Игровой час	Чтение худ. литературы Физ.развитие 10.20-10.50	Физ.развитие 9.40-10.05 Свободная творческая деятельность	Музыкальное 9.35-10.00 (10.05) Игровой час	Музыкальное 09.00-09.20 (9.00-9.25) ХЭР (рисование)
<b>вторник</b>	Физ.развитие 9.10-9.20 ХЭР (рисование)	Музыкальное 9.00-9.15 ХЭР (лепка)	Чтение худ. литературы Физ.развитие 10.00-10.10	Физ.развитие 10.00-10.25 Свободная творческая деятельность	Музыкальное 9.20-09.40 ХЭР (лепка)	Музыкальное 09.45-10.15 ХЭР (лепка/ аппликация)	Физ.развитие 9.00-9.25 ХЭР (рисование)	Физ.развитие 9.25-9.55 ХЭР (рисование)	Физ.развитие 10.30-10.50 (10.55) Свободная творческая деятельность
<b>среда</b>	Музыкальное 9.00-9.10 ХЭР (лепка)	Физ.развитие 9.00-9.15 ХЭР (рисование)	Физкультурное 9.00-9.10 ХЭР (рисование)	Музыкальное 9.25-09.50 ХЭР (лепка/ аппликация)	Физ.развитие 9.20-9.40 Свободная творческая деятельность	ХЭР (рисование) 09.10-09.40 Физ.развитие 10.20-10.50	Музыкальное 9.00-9.25 ХЭР (лепка/ аппликация)	Физкультурное 9.45-10.15 Игровой час	ХЭР (лепка/ аппликация) Игровой час
<b>четверг</b>	Физ.развитие 9.30-9.40 Чтение худ. литературы	Физ.развитие 9.25-9.40 Свободная творческая деятельность	Музыкальное 9.00-9.10 ХЭР (лепка)	Музыкальное 10.05-10.30 Игровой час	Физкультурное 9.00-9.20 ХЭР (рисование)	Музыкальное 10.35-11.05 Игровой час	Физ.развитие 9.45-10.10 Игровой час	Музыкальное 9.00-09.30 ХЭР (лепка/ аппликация)	Музыкальное 09.30-09.50 (09.55) Физ.развитие 10.10-10.30 (10.35)
<b>пятница</b>	Физ.развитие 9.00-9.10 Игровой час	Музыкальное 9.00-9.15 Игровой час	Физкультурное 9.10-9.20 Развлечение	Физ.развитие 10.05-10.30 Развлечение	Музыкальное 9.20-10.40 Развлечение	ХЭР (рисование) Физкультурное 10.25-10.55 Развлечение	Музыкальное 9.45-10.10 Развлечение	Физкультурное 9.30-10.00 Развлечение	Физ.развитие 09.00-09.20 (09.25) Развлечение