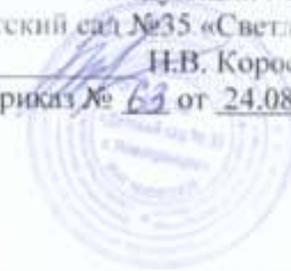


Принят на заседании  
педагогического совета  
« 27 » августа 2020г.  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МДОАУ  
«Детский сад №35 «Светлячок»  
Н.В. Коростелена  
Приказ № 63 от 24.08. 2020г



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №35 «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Новотроицка, Оренбургской области».**

г. Новотроицк, 2020

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Новотроицка», устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план МДОАУ «Детский сад №35 г. Новотроицка» разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 пункт 7) (далее - Закон об образовании);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35 “Светлячок”», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и технологий:

<b>Парциальные программы и технологии по «Социально-коммуникативному развитию»</b>				
1.	«Безопасность»	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС	2002г.
2.	«Наш дом-природа»	Н.А. Рыжова	Москва	2005г.
3.	«Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»	Н.В.Алешина	Москва, Перспектива	2005г.
4.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	Р.С.Буре	Москва	2011г.
5.	Патриотическое воспитание дошкольников	Н.В. Алешина	Москва, ЭлизеТрэйдинг	2004г.
6.	«Трудовое воспитание в детском саду»	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.		2009г.

<b>Парциальные программы и технологии по «Познавательному развитию»</b>				
1.	«Неизвестное рядом»	О.В. Дыбина, Н.П. Рохманова, В.В. Щетинина	Москва. Творческий центр «Сфера»	2002г.
2.	«Игралочка» (3-5 лет), «Раз-ступенька, два-ступенька» (5-7 лет)	Л. Г. Петерсон, Н.П. Холина	Москва, Ювента	2013г.
3.	«Юный эколог»	С.Н.Николаева	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2007г.
4.	Проектный метод			
<b>Парциальные программы и технологии по «Речевому развитию»</b>				
1.	«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О.С.Ушакова	Москва, ТЦ Сфера	2004г.
2.	«Приобщение детей к художественной литературе»	В.В.Гербова	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2008г.
3.	«От звука к букве»	Е.В.Колесникова	ЮВЕНТА	2009г.
4.	«ТРИЗ» (элементы)	Г.С. Альтшулер		
<b>Парциальные программы и технологии по «Физическому развитию»</b>				
1.	«Физическая культура – дошкольникам»	Л.Д.Глазырина	Москва, Гуманит.изд. центр ВЛАДОС	2010г.
2.	«Развивающая педагогика оздоровления»	В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров	Москва, ЛИНКА-ПРЕСС	2009г.
3.	«Здоровичок» Система оздоровления дошкольников	Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко	Воронеж	2007г
<b>Парциальные программы и технологии по «Художественно-эстетическому развитию»</b>				
1.	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	Санкт-Петербург, НЕВСКАЯ НОТА	2010г.
2.	«Цветные ладошки» программа художественного воспитания,	И.А.Лыкова	Москва, КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА	2012г.

	обучения и развития детей 2-7 лет			
3	Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации – (Музыка для дошкольников и младших школьников).	О.П. Радынова	М.: ГНОИ и П	2000г.
4.	«Изобразительная деятельность»	Г.С. Швайко		2006г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35 “Светлячок”» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Формирование основ безопасности;
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Приобщение к социокультурным ценностям;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развитие речи;
- Чтение художественной литературы.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;

- Конструирование;
  - Музыкальная деятельность;
5. Образовательная область «Физическое развитие»:
- Здоровье;
  - Физическая культура.

Учебный план реализуется через занятия, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

#### **1,5-3 года (группа раннего возраста)**

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

#### **3-4 года (младшая группа)**

Продолжительность образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут

#### **4-5 лет (средняя группа)**

Продолжительность образовательной деятельности – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

#### **5-6 лет (старшая группа)**

Продолжительность образовательной деятельности – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность

должна составлять не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

### **6-7 лет (подготовительная к школе группа)**

Продолжительность образовательной деятельности – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми 6-8 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями, организацией плавания.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 8-10 минут;
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе круглогодично, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности (приложение № 3).

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОО осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работает музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

- программа «Мое Оренбуржье» реализуется в течение 2-х лет работы с детьми от 5 до 7 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми;

С 11 по 15 января для воспитанников организуются каникулы.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2021 года по 31 августа 2021 года в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода проводятся только занятия по физическому и художественно – эстетическому развитию. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В данный период воспитателями осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

**Объем учебного времени групп общеразвивающей направленности МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок» г. Новотроицка» на 2020-2021 учебный год, разработанного на основе ФГОС и требований СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательной программы ДОУ.**

Образовательная область	Образовательные компоненты/разделы программы	Количество единиц образовательной деятельности в неделю/год				
		1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация самостоятельно разработанной программы по формированию основ краеведения «Мое Оренбуржье!» - ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.				Расширение образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	

<b>Познавательное развитие</b> (обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности				1/36	1/36
	Приобщение к социокультурным ценностям	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Ознакомление с миром природы					
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
<b>Речевое развитие</b> (обязательная часть)	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи)	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
	Художественная литература	1/36	В режимных моментах, через все виды деятельности		1/36	В режимных моментах
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (обязательная часть)	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	1/36 (чередуется)	1/36 (чередуется)	1/36 (чередуется)	1/36 (чередуется)
	Аппликация					
	Конструирование	Задачи решаются в режимных моментах и самостоятельной деятельности				
<b>Физическое развитие</b> (обязательная часть)	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Через все виды детской деятельности в режимных моментах				
	Физическая культура в	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72

	помещении					
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1/36	1/36
<b>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности</b>		<b>8-10 минут</b>	<b>15 минут</b>	<b>20 минут</b>	<b>25 минут</b>	<b>30 минут</b>
<b>Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП</b>		10 занятий в неделю, 1ч.30мин.	10 занятий в неделю, 2ч30мин.	10 занятий в неделю, 3ч20мин.	13 занятий в неделю, 5ч.05мин.	14 занятий в неделю, 7ч.00мин.
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
<b>Утренняя гимнастика</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплекс закаливающих процедур</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>						
<b>Игра</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (дидактические и настольные игры, чтение, рассматривание картин и иллюстраций, рисование и разукрашивание по образцам и мн.др.)</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Мероприятие	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подгот.гр.	Разновозрастная /круглосуточная
	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-6 лет
<b>Дома</b>						
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>						
Утренний прием детей, утрення гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40	7.00 – 8.30
Завтрак	8.20 – 8.40	8.20 – 8.45	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50	8.40 – 8.55	8.25 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10 9.15-9.25 (подгруппы)	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	9.00 – 9.20 9.00-9.25 9.30 – 9.50 9.35-10.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.25 – 10.00	9.40 – 10.00	9.50 – 10.10	9.55 – 10.15	10.50-10.55	9.50 (10.00) – 10.10
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.15 – 10.30	10.55 – 11.05	10.10 – 10.30
Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.20	10.10 – 10.25	10.20 – 10.35	10.30 – 10.45	11.05 – 11.10	10.25 – 10.45
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.20 – 11.20	10.25 – 11.35	10.35 – 11.45	10.45 – 11.55	11.10 – 12.20	10.35 – 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20 – 11.30	11.35 – 12.00	11.45 – 12.10	11.55 – 12.25	12.20 – 12.30	11.45 – 12.25
Обед	11.30 – 11.50	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.25 – 12.40	12.30 – 12.50	12.15 – 12.40
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	11.50 – 12.00	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00	12.30 – 12.50
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.10 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.10 – 15.40
Полдник	15.40 – 16.00	15.40-16.00	15.40 – 15.55	15.40- 15.55	15.40-15.55	15.40- 15.55
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена, игры)	16.00 – 16.10	16.00- 16.25	15.55 – 16.25	15.55 – 16.15	15.55 – 16.10	15.55 – 16.10
Образовательная деятельность	16.10 – 16.20 16.25-16.35 (подгруппы)	-	-	16.10 – 16.35	16.10 – 16.40	16.10 – 16.35
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.35-16.45			16.35-16.45	16.40 – 16.55	16.310 (16.35) -16.45
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.45 –17.50	16.25 – 17.50	16.25 –17.50	16.45- 17.55	16.55 – 17.55	16.45- 17.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	17.50 – 18.10	17.50- 18.10	17.50 – 18.10	17.55 – 18.10	17.55 – 18.10	17.55 – 18.10
Ужин	18,10 – 18.30	18.10-18.25	18.10-18.25	18.10-18.25	18.10-18.25	18.10-18.25
Уход домой	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Самостоятельная деятельность, спокойные игры						19.00-21.00
Второй ужин						21.00 – 21.20
Личная гигиена, ночной сон						21.30 – 06.30

**РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года с 01.06.2021 по 31.08.2021 г)**

	<b>Возрастные группы/время проведения</b>
--	---

Мероприятие	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Разновозрастная /круглосуточная
	1,6 - 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	4-6 лет
<b>Дома</b>						
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>						
Утренний прием детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40	7.00 – 8.30
Завтрак	8.20 – 8.40	8.20 – 8.45	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50	8.40 – 8.55	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.40 – 9.10	8.45 – 9.20	8.50 – 9.20	8.50 – 9.20	8.55 – 9.20	8.50 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, ХЭР, ФР)	9.10 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.10 – 11.10	10.10 – 11.35	10.10 – 11.45	10.10 – 12.00	10.10 – 12.15	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.00 – 11.30	11.40 – 12.00	11.45 – 12.10	12.00 – 12.25	12.10 – 12.30	12.00 – 12.25
Обед	11.30 – 11.50	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.25 – 12.45	12.30 – 12.50	12.10 – 12.45
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	11.50 – 12.00	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.45 – 13.00	12.50 – 13.00	12.30 – 13.00
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, личная гигиена, подготовка к полднику	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40
Полдник	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 15.55	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	15.55 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	15.55 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (игры, наблюдения)	16.20 – 17.00	16.20 – 17.50	16.20 – 17.45	16.20 – 17.50	16.20 – 17.50	16.20 – 17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	17.40 – 18.10	17.50 – 18.10	17.45 – 18.10	17.50 – 18.10	17.50 – 18.10	17.45 – 18.10
Ужин	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Второй ужин, самостоятельная деятельность детей (спокойные игры, личная гигиена)						19.00 – 21.20
Ночной сон						21.20 – 06.30

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности по реализации образовательных областей на 2020-2021 учебный год по МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок»**

Дни недели / Группа	1 мл.гр.№1 (1,5-3 года) длительность занятий (8-10 мин)	1 мл.гр.№9 (1,5-3 года) длительность занятий (8-10 мин)	2 мл. гр. №5 (3-4 года) длительность занятий (15 мин)	Средняя гр.№7 (4-5 лет) длительность занятий (20 мин)	Старшая гр.№2 (5-6 лет) длительность занятий (25 мин)	Старшая гр.№3 (5-6 лет) длительность занятий (25 мин)	Подготов.гр.№6 (6-7 лет) длительность занятий (30 мин)	Подготов.гр. №4 (6-7 лет) длительность занятий (30 мин)	Круглосут.гр. №8 (4-6 лет) длительность занятий (20-25 мин)
Понедельник	9.00-9.10 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы)	9.00-9.10 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.45 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы)	9.00-9.20 Физическое Развитие (Физкультура в помещении) 9.30-9.50 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы)	9.00-9.25 Речевое развитие (Художественная литература) 9.35-10.00 Познавательное развитие (приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы)	9.00-9.25 Познавательное развитие (приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы) 9.35-10.00 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.30 Познавательное развитие (приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 11.00-11.30 Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе)	9.00-9.30 Познавательное развитие (приобщение к соц.ценностям, ознакомление с миром природы) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.25 -10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	----- 9.30-9.50 9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.00-10.20 10.00-10.25 Физическое развитие (Физкультура в помещении)
	<u>2 пол.дня</u> 16.00-16.10- Физическое развитие (Физкультур а в	<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.10 Художествен но-эстетическое развитие			16.10-16.35 Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе)				

	помещении)	(Музыка)							миром природы)
Вторник	9.00-9.10 Речевое развитие	9.00-9.10 Речевое развитие	9.00-9.15 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) 9.25-9.40 Речевое развитие	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50 Речевое развитие	9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Речевое развитие 10.20-10.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.20 9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)  11.00-11.25 Физическое развитие (Физическая культура на свежем воздухе)
	<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.10- Физическое развитие (Физкультура в помещении)			16.10-16.35 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	16.10-16.35 Физическое развитие (Физкультура в помещении)			16.10-16.35 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Среда	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.15 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.25-9.40 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-09.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)  ----- 9.55-10.15 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50 Физическое развитие (Физкультура в	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Познавательное развитие (Познавательное - исследовательская деятельность)  11.00-11.30	9.00-9.20 9.00-9.25 Речевое развитие 9.30-9.50 Познавательное развитие (познавательное - исследовательская деятельность)

							помещении)	Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)	
	16.00-16.10 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	16.00-16.10 Речевое развитие (Художественная литература)			16.10-16.35 Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность)	16.10-16.35 Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность)			16.10-16.35 Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность)
Четверг	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	9.15-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.25 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  11.00-11.25 Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе)	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.20 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.35-9.55 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	<u>2 пол.дня</u> 16.00-16.10 Речевое развитие (Художественная литература)	<u>2 пол.дня</u> 16.00-16.10 Физическое развитие (Физкультура в помещении)				15.35-16.00 Речевое развитие (Художественная литература)			16.10-16.35 Речевое развитие (Художественная литература)
Пятница	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	9.00-9.15 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.25-9.40	9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-9.50	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 –	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 –	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 –	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 –	9.00-9.20 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка,

			Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)	Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)	аппликация) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	аппликация) ----- 10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	аппликация) ----- 10.20- 10.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	аппликация) ----- 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2,4 – аппликация) 9.35-9.55 9.35-10.00 Физическое развитие (Физкультура в помещении)
	<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.10 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.10 Физическое развитие (Физкультура в помещении)							

**Модель организации двигательной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно – воспитательной деятельности ДОУ.**

Мероприятия	Возрастная группа			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Занятия по физическому развитию	3 раза в неделю в помещении (физкультурном зале).		2 раза в неделю в помещении (физкультурном зале), 1 на свежем воздухе.	
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>				
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале в облегченной одежде – в носках или босиком; в теплое время года t +10 – на свежем воздухе.			
	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут
Прогулка: - подвижные игры; - спортивные игры и упражнения	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
	3ч.20мин. в день	3ч.40мин. в день	3ч.50мин. в день	3ч.50мин. в день
	Не гуляют: t ниже -15С и скорости ветра более 15 м/с	Прогулка не проводится при температуре ниже -20С, скорости ветра более 15 м/с.		
Гимнастика после сна: - точечный массаж; - закаливающие процедуры: ходьба по ребристым дорожкам, массажным коврикам.	Ежедневно по мере пробуждения 5-7 минут.			
<b>Самостоятельная двигательная активность</b>				
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры (не менее 2-4 раз в день по 30 минут)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Активный отдых</b>				
Физкультурные досуги	1-2 раза в месяц			
	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Физкультурные праздники	3-4 раза в год			
	-	30 минут	30 минут	35-40 минут
Недельная двигательная активность	5 часов	6 часов	6 часов	6-7 часов

