

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОБЛЕМНЫМ КУРСАМ
НА ТЕМУ: «ПРИРОДА - ЧУДЕСНИЦА»**

ВЫПОЛНИЛИ: **Бережная Е.В.** - воспита-
тель МДОБУ № 35 «Свет-
лячок» г. Новотроицка

Печёнкина М.В. - муз. ру-
ководитель МДОБУ № 35
«Светлячок» г. Новотроиц-
ка

Оренбург

2012

Содержание образовательной работы

1. Цель и задачи комплексно-тематического плана образовательной работы по теме «Природа – чудесница».
2. Комплексно-тематический план образовательной работы по теме «Природа – чудесница».
3. Содержание образовательной работы по теме «Природа – чудесница».
4. Список использованной литературы.

Цель:

Показать детям многообразие растительного и животного мира, научить их наблюдать за жизнью животного мира, за жизнью природы; формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, умение жить в относительной гармонии с природой.

Задачи:

- расширять представления о растительном и животном мире;
- развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы;
- уточнять представления детей о взаимосвязи признаков и закономерностей в окружающем мире;
- воспитывать любовь к природе и умение правильно вести себя в природе;
- учить: различать деревья, растения и называть их, домашних и диких животных и их детёнышей, птиц, рыб, насекомых;
- познакомить детей с музыкальными произведениями о природе и животных.

**Комплексно - тематический план образовательной работы
по теме «Природа - чудесница»**

Неделя, месяц	События, праздники, традиции	Тема	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми	Взаимодействие с семьей
1 неделя сентября	Выставка рисунков об осени	«Здравствуй, осень золотая!»	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор листьев различной формы и окраски - Игры детей с разноцветными листьями на прогулке 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Составь узор из листьев» - Чтение стихотворений об осени - Наблюдение за трудом дворника - Мы рисуем осень - Осенние распевки 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление папки-передвижки «Что такое осень?» - Оформление «осенней» группы
2 неделя сентября	Ярмарка «Осенний праздник»	«Овощи с огорода»	<ul style="list-style-type: none"> - Обводим по трафарету овощи и раскрашиваем в нужный цвет - Рассматривание натюрмортов в уголке творчества 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа об овощах - Рассматривание муляжей овощей - Лепим овощи из пластилина - загадывание загадок об овощах - Разучивание хоророда «Собирай урожай», музыка А.Филиппенко 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в ярмарке «Осенний праздник» - Заучивание стихотворений об осени (по выбору родителей)
3 неделя сентября	Выставка поделок из овощей и фруктов «Чудесные превращения»	«Фруктовый сад»	Найди среди многообразия овощей и фруктов, только фрукты и раскрасить их	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «магазин «Овощи-фрукты» - Ди «Найди то, что назову» - Загадывание загадок о фруктах - Беседа о фруктах 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление наглядной агитации в уголке здоровья о пользе овощей и фруктов - Составить рассказ совместно с родителями о зимних заготовках
4 неделя сентября	Акция «Чистюли» (совместно с родителями убираем участок)	«Сказка о деревьях»	Рассматривание веток различных деревьев	<ul style="list-style-type: none"> - Ди «Найди дерево по описанию» - Наблюдение за деревьями - Опыт «Длина тени листка дерева» - Разучиваем песню «Падают листья» муз. М.Красева - Рассматривание иллюстрации разных деревьев 	Совместный труд детей и родителей на участке по уборке сухих листьев, по уборке клумб на участке

Неделя, месяц	События, праздники, традиции	Тема	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми	Взаимодействие с семьёй
1 неделя октябрь	Коллективная работа по лепке «Собери грибы в лукошко»	«Грибное царство»	<ul style="list-style-type: none"> - Обводим по трафарету грибы и заштриховываем - Настольно-печатная игра «Собери грибы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворения П.Синявского «Грибная электричка» - Рассматривание иллюстраций грибов - Ди «Съедобные - не съедобные» - Сюжетно-ролевая игра «Семейная прогулка в лес за грибами» 	<ul style="list-style-type: none"> - Собрать осенние цветы для гербария - Сбор семян цветов
2 неделя октябрь	Развлечение «Осень золотая в гости зашагала»	«Труд людей осенью»	Подобрать картинки на тему «труд людей осенью»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций о труде людей осенью - Ди «Овощехранилище» - Словесная игра «Осень» 	<ul style="list-style-type: none"> - Перекопка земли у деревьев и кустарников - Уборка участка от опавших листьев
3 неделя октябрь	Танец – игра «Зонтик»	«Осенний дождик»	Изготовить вертушки для наблюдения за ветром	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за дождевиком, ветром - Беседа «Дождик, дождик полно лить...» - Чтение: Е.Благинина «Дождик, дождик не дожди...» - Разучивание песни «Дождик обиделся» - Музыкальное упражнение для рук «Дождик» 	Консультация для родителей «Одеваемся по осеннему»
4 неделя октябрь	Акция «Поможем тем, кто рядом»	«Перелётные птицы»	<ul style="list-style-type: none"> - Готовим кормушки для птиц - Собираем семена для кормления птиц 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за птицами и их поведением - Пальчиковая игра «Птичка» - Беседа о перелётных птицах 	Рекомендации для родителей по подкормке птиц зимой
1 неделя ноябрь	Оформление альбома «Домашние животные»	«Домашние животные и их детёныши»	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрасить домашних животных - Рассматривание книг о домашних животных 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра «Кот Матроскин обзаводится хозяйством» - Рассматриваем ил- 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда «Знай, люби и береги» - Помощь ро-

Неделя, месяц	События, праздники, традиции	Тема	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми	Взаимодействие с семьёй
	вотные»			люстрации с домашними животными - Беседа о домашних животных - Чтение И.Крылова «Собака и лошадь»	дителей в подборе иллюстраций о домашних животных
2 неделя ноябрь	Оформление альбома «Дикие животные»	«Дикие животные и их детёныши»	- Рассматривание книг о диких животных - Подобрать картинки мамы и детёныша	- Игра-имитация «Большой медведь и маленький медвежонок» - Беседа по иллюстрациям о диких животных - Ди «Один – много» - Ди «Кто где живёт?» - Беседа-концерт «Карнавал животных» муз. К.Сен-Санса	Помощь родителей в подборе иллюстраций о диких животных
3 неделя ноябрь	Оформление альбома «Домашние птицы»	«Домашние птицы и их птенцы»	- Рассматривание книг о домашних птицах - Разрезные картинки	- Ди «Кто как кричит?» - Рассматривание иллюстраций домашних птиц и беседа по ним - Чтение Т.Шорыгина «Кривая уточка», Цыплёнок Чик и кот Федот»	Помощь родителей в подборе иллюстраций о домашних птицах
4 неделя ноябрь	Выставка рисунков и поделок из природного материала «Природа и творчество»	«Живая и неживая природа»	- Наблюдение на прогулке за облаками - Изготовление гербария	- Беседа «Где ночует солнце?» - Чтение Т.Шорыгина «Родник» - Игра «Земля, вода, огонь, воздух» - Эксперимент «Почему дует ветер?»	По дороге в д/с собираем листочки от разных деревьев
1 неделя декабрь	Акция «Снежинка»	«Идёт волшебница зима»	- Рисуем пальчиками «Снег идёт» - Из многообразия иллюстрации найти только о зиме	- Наблюдаем, как падает снег - Беседа «Здравствуй, Зимушка-Зима!» Ди «Когда это бывает»	- Оформление папки-передвижки «Здравствуй, гостя зима!» - Род. собрание

Неделя, месяц	События, праздники, традиции	Тема	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми	Взаимодействие с семьёй
				ет?» - Опыт «Греет ли солнышко зимой?»	«Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»
2 неделя декабря	Акция «Покормите птиц зимой»	«Зи-мующие птицы»	Наблюдения за птицами на прогулке	- «Я загадываю, вы отгадывайте» - Беседа «Житьё птиц зимой» - Ди «Летает - не летает»	Оформление экологической газеты «Помогите птицам»
3 неделя декабря	Оформление альбома «Кто живёт на севере»	«Животные Севера»	Подобрать иллюстрации с животными Севера	- Рассматривание на глобусе Северного полюса - Загадываем и отгадываем загадки - Беседа «Север – царство льда и снега» - Чтение Г.Снегирёва «След оленя»	Помощь родителей в подборе иллюстраций о животных Севера
4 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	«Зимние забавы»	- Игры со снегом - Зимние постройки из снега - Слушаем музыку «Снежинки» А.Стоянова	- Разучиваем песню «Снежная песенка» муз. Львова-Компанейца - Игра-хоровод «Что нам нравится зимой?» - Вырезание снежинок из бумаги - Беседа «Чем, мы любим заниматься зимой на прогулке?»	- Совместные зимние постройки детей и родителей на участке и их оформление, раскраска - Рекомендации для родителей о зимних играх детей
1 неделя января	К А Н И К У Л Ы				
2 неделя января					
3 неделя января	Выставка творческих работ	«Мир аквариума»	- Изготовление сусального аквариума - Подобрать картинки различных	- Пальчиковая игра «Заселяем аквариум» - Беседа «Кто живёт	Консультация для родителей «Музыка Сен-Санса для де-

Неделя, месяц	События, праздники, традиции	Тема	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми	Взаимодействие с семьёй
			рыб	в аквариуме?» - Слушание музыки «Аквариум» К.Сен-Санс	тей»
4 неделя январь	Развлечение «Зимний городок»	«В январе, январе много снега на дворе...»	- Наблюдение за птицами и животными - Собираем корм птицам - Посыпаем дорожки песком	- Эксперименты со снегом: измерение глубины снега - Чтение С.Маршака «Сыплет, сыплет снег охапками» - Беседа «Почему зимой идёт снег?»	- Совместные зимние постройки на участке - Развлечения со снежками - Уборка снега на участке
1 неделя февраль	Фотовыставка о красоте природы	«Мы друзья природы»	- Окучивание снегом кустов и деревьев - Слушание концерта Вивальди «Зима» («Времена года»)	- Чтение С.Кирсанова «Что значит ты без трав и птиц?» - Сюжетно-ролевая игра «На рыбалке» (правил поведения)	- Ремонт кормушек - «Покормим птиц вместе с мамой» - Консультация для родителей по теме «П.И.Чайковский «Времена года»
2 неделя февраль	Акция «Посади комнатный цветочек»	«Расскажи Хрюше о комнатных растениях»	- Рассматривание комнатных растений - Устройство грядок на подоконниках - Посадка лука на зелень	- Работа дежурных в уголке природы - Ди «Найди растение» - Беседа «Какие бывают комнатные растения?»	Посадить вместе с ребёнком комнатное растение
3 неделя февраль	День экологической культуры	«Воздушный океан»	Игры детей с мыльными пузырями	- Проведение опытов «как увидеть воздух?» «свойства воздуха» - Беседа «Сила ветра»	Миниатюра «Берегите природу» (выступление детей)
4 неделя февраль	Выставка рисунков «Моя Родина»	«Природа родного края»	- Оформление альбома о родном крае - Рисуем родной город	- Беседа «Мой край» - Рассматривание фотографий родного края - Ди «Кто живёт в Урале?»	- Оформление папки-передвижки «Мой город» - Выучить с детьми пословицы и поговорки о родине
1 неделя март	Выставка рисунков «Весна, весне до»	«Весна идёт, весне до»	- Рисование весеннего леса - Подобрать иллю-	- Беседа «Пришла весна» - Чтение: А.Фета	Оформление папки-передвижки

Неделя, месяц	События, праздники, традиции	Тема	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми	Взаимодействие с семьёй
	весна на улице, весенние деньки...»	рогу»	страции о весне - Слушание концерта Вивальди «Весна» («Времена года»)	«Уж верба вся пушистая...», Г.Ладоншикова «Медведь проснулся» - Разучивание песни «Идёт весна»	«Весна красна»
2 неделя март	Выставка букетов для мамочек	«Букет для мамы»	Ботаническое лото-изготовление	- Чтение Е.Серова «Подснежник» - Рассказы детей «Моя мама самая...» - Ди «Цветочный магазин» - Заучивание наизусть стихотворений о весне	Праздник «Для наших любимых мамочек от деточек цветы» - музыкальный концерт
3 неделя март	Оформление альбома «Обитатели морей и океанов»	«В гостях у морского царя»	- Лепим из пластилина рыб - Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Мореплаватели»	- Беседа «Кто живёт в морях и океанах?» - Игры с водой «Всплывёт - не всплывёт» - Словесная игра «Кому нужна вода?»	Помощь родителей в подборе иллюстраций обитателей морей и океанов для альбома
4 неделя март	Акция «Каравай»	«День хлеба»	Оформление альбома «Всё о хлебе»	- Тестопластика «Хлебные изделия» - Беседа «Путешествие колоска» - Ди «Откуда хлеб пришёл?» - Хороводная игра «Жнец» - Чтение Н.Юсупов «Голубь и пшеничное зерно»	Помощь родителей в подборе иллюстраций о хлебе для альбома
1 неделя апрель	Развлечение «Весенний кораблик»	«Путешествие в королевство воды»	Игры с водой	- Игра «Пускание корабликов» - Ди «Ручеек» - Опыты «Свойства воды», «Можно ли изменить цвет воды?» - Рассматривание глобуса - Чтение Н.Рыжова	Изготовить совместно с родителями макет «Как рождается речка?»

Неделя, месяц	События, праздники, традиции	Тема	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми	Взаимодействие с семьёй
				«Вы слышали о воде?» - Наблюдения за таяниями снега	
2 неделя апрель	«День добрых дел»	«Труд людей весной»	- Подобрать картинки разных деревьев и их листочков - Подобрать картинки о труде взрослых весной	- Рассматривание и беседа по иллюстрациям о труде взрослых весной - Ди «Что посадим в огороде?»	- Уборка участка от прошлогодней листвы, мусора - Подготовка клумб к посеву семян
3 неделя апрель	Досуг «Праздник птиц»	«О чём поют весной птицы?»	- Выложи по образцу картинку - Слушание музыки «Песнь жаворонка» муз. П.И. Чайковского	- Наблюдение за прилётом птиц с тёплых краёв - Ди «Когда это бывает?» - Беседа «О чем поют птицы?» с рассказами детей	Привлечение родителей к изготовлению скворечников на участке
4 неделя апрель	Оформление альбома «Шестиногие малыши»	«Таинственный мир насекомых»	Подобрать картинки для альбома о насекомых	- Наблюдение на прогулке за жучками - Рассматривание иллюстраций о насекомых - Игра «Летает - не летает» - Разучиваем «Танец мотыльков»	Помощь родителей в подборе иллюстраций о насекомых
1 неделя май	Оформление альбома «Животные жарких стран»	«Животные жарких стран»	Подобрать картинки для альбома о животных жарких стран	- Игра «Путешествие в Африку» - Рассматривание книг, иллюстрации с обсуждением - Чтение Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на юг» - Слушание музыки «Танец дикарей», муз. Есиано Нака	Помощь родителей в подборе иллюстраций о животных жарких стран
2 неделя май	Экскурсия в парк	«Прогулка по весеннему лесу»	- Проращиваем лук - наблюдаем за набуханием почек на веточках де-	- Рассматривание молодых листочков на деревьях и кустах	Привлечение родителей к совместной экскурсии в парк

Неделя, месяц	События, праздники, традиции	Тема	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми	Взаимодействие с семьёй
			ревюев	- Рассказы детей о птицах - Опыт «Гром и молния»	
3 неделя май	Оформление альбома о лекарственных растениях	«Зелёная аптека»	- Подобрать картинки для альбома - Собираем разрезные картинки	- Чтение А.Плешакова «Подружись с крапивой» - Рассмотрение книг о лекарственных растениях - Беседа о пользе лекарственных растений - Игра «Я загадаю, а вы отгадайте»	Помощь родителей в подборе иллюстраций о лекарственных растениях
4 неделя май	Выставка рисунков «Ах, лето...»	«Лето красное пришло»	Игры с песком и другим природным материалом	- Рассказ воспитателя «Труд садовода» - Загадки о лете - Беседа «Летние месяцы»	Консультация для родителей о безопасности ребёнка летом

Содержание образовательной работы по теме «Природа - чудесница»

Неделя, месяц	Тема	Интеграционные образовательные области	Цель	Задачи
1 неделя сентября	«Здравствуй, осень золотая!»	«Познание», «Музыка», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Труд»	Закрепить знания детей о приметах осени.	Воспитывать любовь к родной природе; учить понимать закономерности явлений природы; развивать наблюдательность.
2 неделя сентября	«Овощи с огорода».	«Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка»	Уточнить представления о многообразии овощей.	Продолжать учить различать овощи, называть их; развивать память, внимание.
3 неделя сентября	«Фруктовый сад».	«Познание», «Коммуникация», «Труд», «Социализация»	Закрепить и уточнить знания детей о фруктах.	Продолжать учить называть фрукты, различать по внешнему виду; уточнить знания где, на чём растут; развивать внимание, память.
4 неделя сентября	«Сказка о деревьях».	«Познание», «Коммуникация», «Труд», «Музыка»	Уточнить знания детей о деревьях и их отличительных особенностях.	Закрепить названия деревьев (берёза, дуб, клён и т.д.) и их отличительные особенности; познакомить детей с семенами и почками деревьев; воспитывать бережное отношение к природе; развивать речь детей.
1 неделя октября	«Грибное царство».	«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Труд»	Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут и т.д.).	Рассказать об их разнообразии, что есть не только съедобные, но и ядовитые; учить детей узнавать по картинкам и называть грибы, с помощью взрослого называть строение гриба.
2 неделя октября	«Труд людей осенью».	«Познание», «Коммуникация», «Труд», «Художественное творчество»	Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных.	Продолжать давать знания о труде людей осенью; обогащать словарный запас детей; воспитывать стремление помогать людям.

Неделя, месяц	Тема	Интеграционные образовательные области	Цель	Задачи
3 неделя октябрь	«Осенний дождик».	«Познание», «Коммуникация», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Музыка»	Закреплять знания детей о дождике, почему осенью часто идут дожди.	Побуждать детей к активному общению, развивать речь; развивать любознательность, интерес к погодным явлениям.
4 неделя октябрь	«Перелётные птицы».	«Познание», «Коммуникация», «Здоровье»	Способствовать обогащению и обобщению знаний детей о перелётных птицах.	Формировать у детей представление о перелётных птицах; развивать познавательный интерес к природе; воспитывать потребность и необходимость заботливого отношения к живым существам.
1 неделя ноябрь	«Домашние животные и их детёныши».	«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»	Учить детей называть домашних животных, их детёнышей.	Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных (их характерных особенностях, условиях жизни, пользе для человека); воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
2 неделя ноябрь	«Дикие животные и их детёныши».	«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»	Учить детей называть диких животных, их детёнышей.	Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных (их характерных особенностях, условиях жизни); развивать связную речь детей.
3 неделя ноябрь	«Домашние птицы и их птенцы».	«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»	Расширить представления детей о домашних птицах и их птенцах.	Учить детей называть домашних птиц и их птенцов; развивать речь, память.
4 неделя ноябрь	Живая и неживая природа».	«Познание», «Коммуникация», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»	Учить детей различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы.	Учить детей составлять небольшие рассказы с помощью взрослого; развивать познавательный интерес, память.
1 неделя декабрь	«Идёт волшебница зима».	«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»	Конкретизировать и углубить представления детей о характерных признаках зимы.	Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей наблюдательность; воспитывать любовь к природе.

Неделя, месяц	Тема	Интеграционные образовательные области	Цель	Задачи
2 неделя декабря	«Зимующие птицы».	«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»	Формировать обобщенное представление о зимующих птицах.	Учить детей называть и различать зимующих птиц; обогащать словарь: корм, кормушка, зимующие и т.д.; дать представления о том, как птицы приспособлены к жизни в это время года; воспитывать желание подкармливать птиц.
3 неделя декабря	«Животные Севера».	«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»	Расширять знания детей о животных Севера: характерном внешнем виде, повадках, питании, детенышах.	Познакомить детей с особенностями природных условий Севера, с животными Севера; развивать связную речь детей.
4 неделя декабря	«Зимние забавы».	«Познание», «Коммуникация»	Вызвать у детей интерес к зимним развлечениям, побудить к творчеству.	Продолжать воспитывать интерес к родной культуре и русским народным забавам; развивать речь, воображение.
1 неделя январь	К А Н И К У Л Ы			
2 неделя Январь				
3 неделя январь	«Мир аквариума».	«Познание», «Коммуникация», «Здоровье»	Закрепить знания детей о рыбах, о строении их тела, способе передвижения, жизни, о кормлении и уходе.	Познакомить с особенностями строения рыб; дать представления о кормлении и уходе; развивать словарный запас детей; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к живым существам.
4 неделя январь	«В январе, январе много снега на дворе...»	«Познание», «Коммуникация», «Труд», «Чтение художественной литературы»	Развивать умение подбирать образные выражения к описанию зимней природы.	Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира; обогащать и активизировать словарь.
1 неделя февраль	«Мы друзя природы».	«Познание», «Коммуникация», «Труд», «Чтение художественной литературы»,	Дать детям понять, что природа-это наш общий дом.	Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.

Неделя, месяц	Тема	Интеграционные образовательные области	Цель	Задачи
		«Социализация», «Безопасность»		
2 неделя февраль	«Расскажи Хрюше о комнатных растениях».	«Познание», «Коммуникация», «Труд»	Расширять знания детей о комнатных растениях.	С помощью воспитателя учить узнавать комнатные растения; расширять словарный запас детей (бегония, герань, алоэ); учить называть части растения (корень, стебель, лист, цветок); учить размышлять и делать выводы; поощрять желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью.
3 неделя февраль	«Воздушный океан».	«Познание», «Коммуникация», «Социализация»	Познакомить детей с понятием "воздух".	Уточнить знания детей о воздухе через опыты; познакомить со свойствами, ролью в жизни человека; развивать интерес к познавательной деятельности.
4 неделя февраль	«Природа родного края».	«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»	Формировать представления детей о природе родного края.	Учить детей грамотно отвечать на вопросы; совершенствовать знания о родном крае; развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе.
1 неделя март	«Весна идёт, весне дорогу».	«Познание», «Музыка», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»	Закрепить знания о весенних изменениях в природе.	Развивать умение сравнивать различные периоды весны; познакомить детей с первыми весенними цветами, их названиями.
2 неделя март	«Букет для мамы».	«Познание», «Музыка», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»,	Уточнять и расширять знания детей о цветах.	Закреплять названия цветов; развивать логическое мышление, обогащать словарь детей; воспитывать активную любознательность, любовь к природе.
3 неделя март	«В гостях у морского царя».	«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»	Показать многообразие, красоту окружающего мира.	Продолжать знакомить детей с животными и растениями подводного мира морей и океанов; развивать творческое воображение; обогащать словарный запас; воспитывать экологиче-

Неделя, месяц	Тема	Интеграционные образовательные области	Цель	Задачи
				скую культуру.
4 неделя март	«День хлеба».	«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»	Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба.	Воспитать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании. Ознакомить, кто выращивает хлеб, где и из чего; из каких зерновых культур делают муку, какую как бывают виды хлеба; воспитывать экологическую культуру.
1 неделя апрель	«Путешествие в королевство воды».	«Познание», «Коммуникация» «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Труд»	Способствовать накоплению у детей представлений о воде.	Развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с жидкостями; познакомить детей со свойствами воды; воспитывать бережное отношение к воде.
2 неделя апрель	«Труд людей весной».	«Познание», «Коммуникация» «Труд»	Систематизировать знания о труде людей весной: уборка после зимы, посев.	Продолжать давать знания о труде людей весной; воспитывать уважение к труду людей; обогащать словарный запас детей; воспитывать стремление помогать людям.
3 неделя апрель	«О чём поют весной птицы?»	«Познание», «Коммуникация»	Уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период.	Учить детей узнавать и называть перелетных птиц; дать общее представление о многообразии птиц; развивать интерес к жизни птиц, воображения, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.
4 неделя апрель	«Таинственный мир насекомых».	«Познание», «Коммуникация», «Музыка»	Расширить представления о насекомых, познакомить с их разнообразием.	Продолжать знакомить с миром насекомых, развивать интерес к жизни насекомых; воспитывать любознательность, желание узнать о них новое.
1 неделя май	«Животные жарких»	«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»	Уточнить представления детей об Африке, ее жарком	Учить детей называть животных жарких, познакомить с животными

Неделя, месяц	Тема	Интеграционные образовательные области	Цель	Задачи
	стран».	ной литературы»	климате, пустынях, познакомить с животными.	ми: внешний вид, характерные особенности, их образом жизни; развивать воображение, речь.
2 неделя май	Прогулка по весеннему лесу».	«Познание», «Коммуникация»	Закреплять знания детей о понятии «лес».	Познакомить с разновидностями лесов: лиственный, хвойный, смешанный; закреплять знания детей о деревьях, кустарниках, лесных ягодах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.
3 неделя май	«Зелёная аптека».	«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»	Дать детям представления о лекарственных растениях.	Уточнить и расширить представления о лекарственных растениях, закрепить понятие о взаимосвязи, растительного мира и человека; рассказать о том какую, пользу приносят человеку; как их надо собирать и хранить.
4 неделя май	«Лето красное пришло».	«Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Художественное творчество»	Расширить и уточнить знания детей о лете, летних месяцах.	Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые»; учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину; воспитывать любовь к природе.

Список использованной литературы:

1. Голицына Н.С., Перспективное планирование в детском саду. Старшая группа. Реализация ФГТ в ДОУ., М.: Скрипторий 2003, 2011. – 40 с.
2. Иванова А.И., Живая экология: программа экологического образования дошкольников, М.: ТЦ Сфера, 2009. – 79 с.
3. Каплунова И., Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий старшая группа / И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб.: Композитор, 2008. – 308 с.
4. Кандала Т.И., Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (старшая группа), В: Учитель, 2012. – 158 с.
5. Радынова О.П., Музыка о животных и птицах: конспекты занятий и развлечений по 3-й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 6-7 лет, М.: ГНОМ и Д, 2000. – 64 с.
6. Радынова О.П., Природа и музыка: конспекты занятий и развлечений по 4-й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 3-5 лет, М.: ГНОМ и Д, 2000. – 96 с.