

Рекомендации для родителей по теме недели:

«Я в мире человек»

Цель: формирование представления о себе как о человеке, о своих частях тела.

Задачи:

- Расширить представления детей о себе, закреплять знания своего имени, имен членов своей семьи.
- Расширять словарный запас детей человек, голова, туловище и др.
- Продолжать формировать представления о здоровом образе жизни.
- Воспитывать бережное отношение к себе и своему телу.

1. Побеседуйте с ребенком о своей семье. Рассмотрите семейный альбом. Получите ответы на вопросы: Назови всех членов нашей семьи по именам? С кем живешь? Кто с нами не живет? Как их зовут? Кто у нас маленький? Кто в нашей семье мальчик? А кто девочка?

2. Рассмотрите с детьми куклу: ее части тела, нарядную одежду, сезонную одежду. (Старайтесь, чтобы дети отвечали вам двумя или тремя словами). Оденьте куклу и при этом спрашивайте: на что ребенок одел кофту куле? и т. д. Попросите показать ребенка: что есть у него? А есть ли это у куклы? (части тела)

3. Дидактическая игра: «Подбери признак» (согласование имени существительного с прилагательным): мама (какая) - ..., бабушка (какая) -..., папа (какой) -..., сестра (какая)... и т. д.

4. Дидактическая игра «Покажи где?»

Попросите ребенка показать на себе или на вас: где ручки? где ножки? И другие части тела. Можно предложить ребенку спрятать ручки, ножки, глазки и т. д.

5. Попросите ребенка добавить слово:

У кого глаза добрые? (у бабушки)

У кого руки сильные?

У кого ласковые руки? И т. п.

6. Поиграйте в пальчиковую игру (поочередно разгибайте пальцы рук кулачка)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик – папочка

Ну а этот я. Вот и вся моя семья!

7. Игра малой подвижности : предложите ребенку похлопать в ладоши, потопать ногами, закрыть или открыть глазки, попрыгать на месте и т. д.

8. Почитайте детям В.Берестов «Больная кукла», А.Барто «Я расту».

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме «Я- человек» рекомендуем:

- чтение художественной литературы Калинина И. «Помощники», Ю. Дмирнев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К. Чуковский «Федорино горе», стихотворение А. Барто «Одиночество»;
- побеседовать с детьми о правилах хорошего тона в гостях, в местах общественного пользования;
- использовать личный пример родителей в закреплении норм поведения с позиции гендерного воспитания детей; приобщение к семейным ценностям и традициям;
- понаблюдать за домашними занятиями членов своей семьи, совместно с детьми нарисовать любыми изобразительными средствами рисунок «Моя семья» для выставки в группе;



Рекомендации родителям:

1. Рассмотрите куклу. Показывайте части тела, а ребенок пусть назовет их:
голова, шея, туловище (тело), руки, ноги.
2. Назовите части головы, лица, а ребенок пусть покажет их на себе или на кукле
(волосы, уши, лицо, лоб, брови, глаза, ресницы, нос, губы, щеки, подбородок).
3. Попросите показать: *плечи, грудь, живот, спинку, колени, локти.*
4. Попросите показать *левую руку, левую ногу, правую руку...*

Спросите, что у нас есть по 1, а что по 2

*(одна голова, одна шея, один нос, один рот, одна спина и т.д.;
два глаза, два уха, две руки, две ноги и т.д.)*



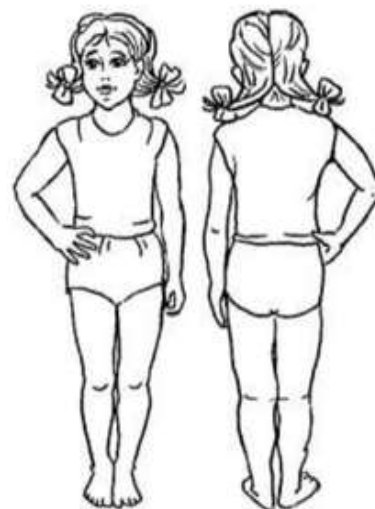
Домашнее задание тема «Человек, части тела и лица»

1. **Уважаемые родители, закрепите с малышом словарь.** *Предметный:* тело, голова, уши, нос, рот, зубы, язык, затылок, лицо, лоб, руки, ноги. *Глагольный:* стоять, лежать, ходить, слушать, думать, смотреть, дышать, нюхать, есть, кусаться, расчёсывать. *Признаков:* высокий, низкий, здоровый, больной, добрый, злой, толстый, худой, кудрявый; густые, карие, голубые, серые, зелёные.

Рассмотрите изображение человека. По рисунку покажите и назовите: голову, шею, туловище, руки, ноги, локти, колени, пальцы, глаза, брови, лоб, нос, уши, рот, губы, зубы и так далее. Ребёнок должен показывать и называть эти части тела и лица на себе.

2. Скажи ласково

Тело — тельце. Голова — головка. Глаза — глазки.
Уши — ушки. Нос — носик. Рот — ротик. Зубы — зубки.
Язык -- язычок. Затылок -- затылочек. Лицо -- личико.
Лоб -- лобик. Руки -- ручки. Ноги — ножки



3. Игра «Жадина» (слова *мой, моя* или *моё* выделять голосом!);

Чётко произносите окончания

Например: Чей нос? Мой нос, моя рука, моё лицо и т.д. + *туловище*

4. Скажи по образцу

(С выделением окончания голосом.)

Мальчик поднял руку, а мальчики подняли ... (*руки*). У взрослого болит зуб, а у детей болят ... (*зубы*). Мама моет руку, а мамы моют ... (*руки*).

5. Скажи со словами *один, одна, одни*

Голова, уши, нос, рот, зубы, язык, затылок, лицо, лоб, руки, ноги, глаз, кулак, локоть, ладонь.



НЕВАЛЯШКА И МАТРЕШКА



1 катаем шарики разного размера для головы и туловища, лепим ручки



1 лепим два шара разного размера для головы и туловища



2 соединяем шарики вместе, лепим лицо – сплющиваем шарик розового цвета



2 катаем столбик и выкладываем на шею – это платок



3 оформляем личико: лепим глазки, процарапываем волосы и ротик



3 оформляем лицо, добавляем концы платка, на «поясе» процарапываем линию

Раскрасьте с детками





