

**Рекомендации для родителей средней группы №2 по теме
недели: «Части тела. Здоровье» на 20 - 24 .04. 2020 г.**

Дети должны усвоить: название основных частей тела; их функции; умение различать правую и левую руку и ногу; пространственные направления (вверх - вниз, спереди – сзади, направо – налево, вперед – назад).

Поиграйте с детьми:

Предложите ребенку ответить на вопросы:

- Что на голове?
- Что на лице?
- Что на руке?
- Что на ноге?
- Что на туловище?

«Сосчитай до 5»

Палец, ухо, рука, нос, глаз

Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: предложите ребенку назвать как можно больше слов-действий:

Глаза нужны для того, чтобы видеть, смотреть, рассматривать, читать...

Нос нужен для того, чтобы... .

Язык нужен для того, чтобы... .

Уши нужны для того, чтобы... .

За волосами ухаживают так: их моют, расчесывают, вытирают, сушат...

За зубами ухаживают так:

За лицом ухаживают так:

Упражнение «Один – много»

(глаз – глаза, ухо – уши и т.д.)

Нос - ... палец - ... рука - ... рот - ... нога - ... лоб - ...

Назови ласково

Рука – ручка

Нога –

Лоб –

Живот –

Палец –

Нос –

Уши –

Щека –

Брови –

Язык –

Что лишнее?

Ноги, руки, платье, туловище.

Лоб, рот, нос, рука.

Хвост, морда, плечи, лапы.

Какое слово отличается от других?

Рот, рот, крот, рот.

Уши, уши, ужи, уши.

Палец, палец, танец, палец.

Собери предложение

Едой, перед, руки, мыть, надо.

Утрам, необходимо, по, зарядку, делать.

Обувал, ноги, мальчик, на, ботинки.

Хитрые вопросы

Как ты думаешь, что случится, если человек перестанет:

- умываться –
- чистить зубы –
- есть –
- пить –
- гулять –
- расчесывать волосы –

Подбери действие

Что можно делать:

- глазами – глядеть, читать, ...
- руками –
- ногами –
- зубами –
- языком –
- губами -
- головой –
- пальцами -

Употреби слово в нужной форме

Что? – уши.

У змей нет чего? –

Холодно чему? –

Отморозить что? –

Слышать чем? –

Девочки носят сережки в чем? -

Когда так говорят?

Глаза боятся, а руки делают.

Одна голова хорошо, а две – лучше.

Язык до Киева доведет.

Руки работают, а голова кормит.

Предложите детям **нарисовать** сначала грустного мальчика, а затем веселого. Для этого нужно на левой половине листа нарисовать круг – лицо, брови в виде опущенных книзу дуг и рот, с опущенными вниз уголками губ. На правой стороне листа нужно изобразить круг – лицо, прямые брови и улыбающийся рот с поднятыми вверх уголками губ.

Спросите детей, когда им бывает грустно, а когда весело.

Предложите детям **вылепить** фигуру человека.

Цель: Продолжать развивать интерес детей к лепке. Закреплять приёмы лепки, учить сглаживать пальцами поверхность вылепленной фигурки.

Вместе с детьми сделайте **аппликацию** фигуры человека в одежде - красная футболка, синие шорты.

Цель: Формировать у детей умение держать ножницы и ими пользоваться. Учить вырезать круглые предметы из квадрата, вырезать короткие и длинные полосы. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.