

Тема недели:

"Солнышко ,солнышко выгляни в окошко"(с20.04-1.05)

Рекомендации для родителей:

## *Angela76* ТЕПЛОВОЙ И СОЛНЕЧНЫЙ УДАР

У ребенка, длительное время находящегося в сильно натопленном помещении или в жаркую безветренную погоду на воздухе, может произойти тепловой удар. При этом нарушается нормальная терморегуляция организма и температура тела повышается.

У ребенка появляется:

- вялость,
- покраснение лица,
- обильное потоотделение,
- головная боль,
- нарушается координация движений.

В более тяжелых случаях дыхание ребенка учащается, лицо бледнеет, наступает потеря сознания.

Такие же явления происходят при длительном действии на непокрытую голову ребенка прямых солнечных лучей.

При первых признаках теплового или солнечного удара пострадавшего необходимо:

- перевести в тенистое,
- прохладное место,
- снять одежду,
- смочить голову и грудь прохладной водой.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!**

**Будьте внимательны к своим детям!**

## Физ.минутка



.Солнце вышло из-за тучки,  
Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)  
Руки в стороны потом  
Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)  
Мы закончили разминку.  
Отдохнули ножки, спинки.  
Солнце землю греет слабо  
Солнце землю греет слабо, (Руки вверх и вниз.)  
По ночам трещит мороз, (Руки на пояс, наклоны в стороны.)  
Во дворе у Снежной Бабы (Руки на пояс, поворот вокруг себя.)  
Побелел морковный нос. (Дети показывают нос.)  
В речке стала вдруг вода  
Неподвижна и тверда, (Прыжки на месте.)  
Вьюга злится,  
Снег кружится, (Дети кружатся.)  
Заметает все кругом  
Белоснежным серебром. (Имитируют движения руками.) Думай,  
думай, голова.  
(вращение головой)  
Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка.

Порисуем, поиграем.

## СОЛНЫШКО

*Рисуем образность и "лучики".*

НАРИСУЕМ ЖЕЛТЫЙ КРУГ,  
ПОСЛЕ ЛУЧИКИ ВОКРУГ —  
ПУСТЬ НА БЕЛОМ СВЕТЕ  
ЯРЧЕ СОЛНЦЕ СВЕТИТ!  
НА ДЕТЕЙ И НА ЦВЕТЫ,  
СМОТРИТ СОЛНЦЕ С ВЫСОТЫ,  
ЧТОБ РОСЛИ СКОРЕЕ  
ИХ ТЕПЛОМ СОГРЕЕТ.



### Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка»

**Цель:** развивать у детей представления о различном характере музыки (веселая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная)

**Ход игры.** Детям раздают карточки (по одному комплекту) и предлагают прослушать три музыкальных произведения. Дети поочередно определяют характер каждого из них и показывают карточку с изображением, соответствующим характеру музыки.



## Пальчиковая гимнастика

	<p>Пальцы-лучики проснулись, Наклонились, потянулись, Быстро встали на зарядку, рассчитались по порядку.</p>	<p>Комплекс 1. Солнышко проснулось. Упражнение 3. Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их. Поочередно поглаживать и массажировать пальцы. НД – от кончиков пальцев к основанию.</p>
	<p>Солнышко проснулось, Лобика коснулось, Лучиками провело, И погладило, и погладило.</p>	<p>Комплекс 1. Солнышко проснулось. Упражнение 4. Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их. Проводить пальчиками обеих рук по лбу. НД – от середины лба к верхней части ушей.</p>
	<p>Солнышко проснулось, К щечкам прикоснулось, Лучиками провело, И погладило, и погладило.</p>	<p>Комплекс 1. Солнышко проснулось. Упражнение 5. Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их. Проводить пальчиками обеих рук по щекам. НД – от носа к средней части ушей.</p>
	<p>Солнце личико согрело. Потеплело, потеплело. Наши ручки потянулись, Наши губки улыбнулись.</p>	<p>Комплекс 1. Солнышко проснулось. Упражнение 6. Поглаживающие движения. НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей. Потянуться руками вверх, улыбнуться.</p>

## Игры с прищепками

Солнышко, Солнышко,  
Ты взойди поскорей  
Освети, обогрей –  
Телят, да ягнят  
Еще маленьких ребят!



Тучка с солнышком опять  
В прятки начали играть.  
Только солнце спрячется,  
Тучка вся расплчется.



Во дворе растут цветы  
Небывалой красоты!  
Желтый, красный, голубой  
Полюбуйтесь со мной!



На доньшке коробки  
Огонек горит.  
Какие брать прищепки,  
Он нам говорит  
Ты выбирай, не путай,  
Внимательно смотри,  
Такою же по цвету



Прищепку прикрепи.  
Наша мамочка устала,  
Всю одежду постирала.  
Милой маме помогу,  
Все прищепки прицеплю



Самолёт, самолёт  
Отправляется в полёт.  
Но без крыльев и хвоста  
Не взлетит он никогда.



## КОНСПЕКТ занятия

### по теме: «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» «Познавательное развитие с элементами рисования».

Цель: Формирование интереса к явлениям природы.

Задачи: Дать детям представления о весенних изменениях в природе.

Формировать умение передавать образ солнца в рисунке.

Формировать умение заканчивать начатое воспитателем предложение.

Развивать память, воображение, мышление, мелкую моторику рук.

Воспитывать интерес к природе, доброжелательное отношение к ней.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением солнышка, чтение потешки «Солнышко, ведрышко», наблюдение за весенними изменениями в природе, за изменениями погоды, подвижная игра «Солнышко и дождик».

Планируемый результат: активно отвечают на вопросы воспитателя, пополняется словарный запас, закрепляется умение рисовать вертикальные линии, обогащаются представления о весенних изменениях в природе, развивается мелкая моторика рук.

Средства и оборудование:

Методические: зонт, карточки формата А4 с изображением травы, солнца, цветов, жуков, птицы на белом фоне.

Организационные: столы, стулья по количеству детей, листочки 1\2 формата А4 с нарисованным по середине желтым кругом, гуашь желтого цвета на каждого ребенка, кисточка для каждого ребенка, баночки для воды.

ХОД НОД:

Вводная часть:

Воспитатель подзывает детей к окну.

Воспитатель: - Давайте посмотрим, есть ли сегодня на улице солнце? Вот закончилась зима, и пришла весна. А в небе светит ярко солнышко. Но солнышко не только освещает, но и греет. Протяните свои ручки навстречу солнечным лучам, и вы почувствуете их тепло.

Дети подставляют свои руки под солнце.

Воспитатель: - Погрело, ли солнышко ваши руки?

Дети: - Да!

Основная часть:

Воспитатель: - Ребята, присаживайтесь на свои места. Давайте вместе вспомним, что приходит еще вместе с весной. Я буду начинать предложение, вы заканчивать. Светит...

Воспитатель называет глагол и показывает соответствующую картинку детям.

Дети заканчивают предложение: - Солнце.

Воспитатель: - Появилась...

Дети: - Травка.

Воспитатель: - На деревьях распускаются...

Дети: - Листочки.

Воспитатель: - На клумбах расцветают...

Дети: - Цветы.

Воспитатель: - Появляются...

Дети: - Жучки.

Воспитатель: - Поют...

Дети: - Птицы.

Воспитатель подводит итог: - Все радуются появлению солнышка: и птички, и жучки, и травка, и цветы! А вам, ребята, нравится, когда светит солнышко?

Дети: - Да, нравится.

Воспитатель: - Почему?

Дети отвечают.

Воспитатель: - Какое солнышко?

Дети: - Яркое, теплое.

Физкультминутка: «Смотрит солнышко в окошко»

Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», во время чтения стихотворения воспитатель выполняет движения, а дети повторяют за ним:

Смотрит солнышко в окошко,

(Дети поднимают головы.)

Светит в нашу комнатку.

(Разводят руки в стороны.)

Мы захлопали в ладошки,

(Хлопают в ладоши.)

Очень рады солнышку!

(Кружатся на месте.)

Воспитатель: - А чтобы солнышко не забывало просыпаться и дарить нам свое тепло, давайте нарисуем для него лучики!

Воспитатель: - Посмотрите, как мы будем рисовать солнышку лучики.

Воспитатель показывает детям, как рисуются лучики. Затем предлагает каждому ребенку взять кисточку и нарисовать солнышку лучи вокруг заранее нарисованного на листе солнечного круга.

Воспитатель читает потешку-закличку, дети (по возможности) повторяют за ним:

Солнышко, солнышко,

Красное ведрышко,

Высоко взойди,

Далеко посвети.

На темные лесочки,

На сырые борочки,  
На поля, на речку,  
На синие моря,  
На зеленый огород  
И на весь народ.

Воспитатель: - Какие яркие солнышки у вас получились! Чтобы у нас всегда светило солнышко, мы повесим их у себя в группе!

Заключительная часть:

Воспитатель: - А теперь давайте сыграем в игру «Солнышко и дождик».

Воспитатель вместе с детьми выходят в центр группы, проходятся по ней, затем воспитатель раскрывает зонт, говорит детям, что нужно спрятаться под зонтом, чтобы не промокнуть и не заболеть, потому что пошел дождик.

Воспитатель: - На небе солнышко! Можно идти гулять.

Дети расходятся по комнате.

На сигнал: «Дождик! Скорее под зонтик!» дети бегут к воспитателю и прячутся под зонтом.

### Конспект занятия по развитию речи « Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»

Цель: Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.

Задачи: развитие речи

Материалы. Слайды с рисунками весенний пейзаж, (солнышка, трава, дерево, цветы, жучки, птицы); большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, стаканчики для воды, салфетки. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.

Связь с другими видами деятельности. Рассмотрение иллюстраций с изображением солнышка. Наблюдение за весенними изменениями в природе, за изменениями погоды. Чтение потешки «Солнышко, ведрышко». Игры «Солнечный зайчик», «Солнышко и дождик». Рисование солнышка.

Воспитатель: Ребята к нам, в гости прискакал солнечный зайчик, когда на улице стало ярко светить солнышко. Давайте посмотрим, есть ли сегодня на улице солнце? (Предлагаю детям посмотреть в окошко и определить погоду)

Воспитатель: Наступила весна. Когда мы гуляли на улице, солнышко согревало нас своими теплыми лучами.

Воспитатель: Ребята, что нам дает солнышко?

Дети: Солнышко дает нам свет и тепло, приносит радостное настроение.

Показываю на слайде весенний пейзаж:

Воспитатель: Светит ...(дети заканчивают предложение)



Дети: Солнце

Воспитатель: Появилась...

Дети: Травка

Воспитатель: Распустились на деревьях ...

Дети: Листочки

Воспитатель: Расцвели ...

Дети: Цветы

Воспитатель: Появились ...

Дети: Жучки.

Воспитатель: Поют...

Дети: Птицы.

Читаю стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» (во время чтения стихотворения с детьми выполняют движения, а дети повторяют за мной)

Смотрит солнышко в окошко, (поднимают головы)

Светит в нашу комнату (разводят руки в стороны)

Мы захлопаем в ладоши (хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку (кружатся)

Воспитатель: Все радуются появлению солнышка. Давайте нарисуем солнышко. (предлагаю детям взять кисточки и нарисовать лучики вокруг заранее нарисованного на большом листе солнечного круга. Читаю потешку – закличку, дети повторяют за воспитателем.

Солнышко, солнышко,

Красное ведрышко,

Высоко взойди,

Далеко посвети:

На темные лесочки,

На сырые борочки,

На речку, на поля,

На синие моря,

На зеленый огород

И на весь народ.

Воспитатель: Вот и у нас и появилось большое красивое солнышко, которое мы повесим у себя в группе.

Предлагаю детям поиграть в игру «Солнышко и дождик». Закрываю нарисованное солнышко вырезанной из бумаги тучкой и говорю детям, что тучка закрыла собой солнышко и пошел дождь. Раскрываю большой зонт и зову детей спрятаться под зонтиком, чтобы не промокнуть и не заболеть.

Говорю детям: «На небе солнышко! Можно идти гулять» Дети разбегаются по комнате. На сигнал: «Дождик! Скорей под зонтик» дети бегут и прячутся под зонтом. Игра повторяется.