

# Рекомендации для родителей по теме недели «Я в мире человек!»

## 1. Побеседуйте с ребёнком о своей семье

Получите ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в нашей семье? Назови всех членов нашей семьи. Кто самый младший? Кто самый старший?

## 2. Дидактическая игра «Подбери признак»:

мама (какая) -, бабушка (какая) -, дедушка (какой) -,  
папа (какой) - ....

## 3. Упражнение «Назови ласково».

мама – мамочка, папа -, бабушка -, дед -, брат -, сестра -

## 4. Упражнение «Чей, чья, чье, чьи?»

(образование и употребление  
притяжательных прилагательных)

Шарф (чей) - мамин, папин.. Шапка (чья) - тетина,  
дядина..

Пальто (чье) - бабушкино, дедушкино.. Перчатки (чьи) -  
мамины,  
бабушкины. .

## 5. Дидактическая игра «Покажи, где»

(понимание логико-  
грамматических конструкций): мамина дочка, дочкина  
мама, мама  
дочки, дочка мамы.

## 6. Упражнение «У кого?»

(употребление родительного падежа  
имен существительных).

У кого глаза добрые? (У бабушки).

У кого руки сильные?

У кого ласковые руки? И т. п.

## 7 «Мой, моя, мои».

Взрослый спрашивает, а ребёнок отвечает.

Чья мама? – Моя мама. Чья бабушка? Чей папа?

Чей дедушка? Чьи родители? Чья сестренка?

Чей братик?

## 8. Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик- дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну а это я.

Вот и вся моя семья!

(Руки сжимают в кулак, поочерёдно разгибают пальцы, начиная с большого)

9. Предложите Вашему ребёнку нарисовать картинку «Моя семья».