

Экспериментальная деятельность на тему «Играем с водой»

в младшей группе №9

Тема: «Играем с водой»

Цель: Вовлечение детей и родителей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.

Программное содержание:

Задачи:

Образовательные:

1. Рассказать о значении воды в нашей жизни.
2. Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах).
3. Закрепить знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).
4. Учить родителей грамотно взаимодействовать с детьми в процессе познавательной деятельности.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность.
2. Развивать речь, обогащать словарь (бесцветная, прозрачная, безвкусная).

Воспитательные:

1. Побуждать родителей и детей к совместной деятельности.
2. Воспитывать у детей интерес к воде.
3. Воспитывать желание взаимодействовать с водой.

Материал и оборудование: Наглядное пособие (с различными видами использования воды). Прозрачные стаканы, блюда, форма для заморозки льда, сахар. Кисточки, гуашь четырех цветов.

Для чего же нужна нам вода?

Воду мы пьем и готовим с её помощью пищу.

Рассматривая картинки, обязательно провоцируйте ребёнка использовать речь. Задавайте уточняющие вопросы. Например:- Кто изображён на первой картинке?

-Мальчик.

-Что мальчик делает?

-Пьёт воду.

-Из чего пьёт?

-Из бутылочки.

-Как ты думаешь мальчик большой или маленький?

- Маленький. И т.д.

Чем больше будет наводящих вопросов, тем больше сможет сказать вам ребёнок. Если ребёнок не может отвечать на вопросы, расскажите ему, что вы видите на картинке.



Дети очень любят проводить любые манипуляции с водой.
Поэтому предлагаю провести дома простейшие опыты, которые позволят ребятам узнать много нового и интересного.
Налейте в стакан кипячёной воды. Рассмотрите её вместе с ребёнком (дайте понюхать попробовать на вкус). Сделайте вывод: Вода прозрачная, не имеет ни цвета ни вкуса ни запаха.

Позвольте ребенку перелить воду из стакана в другие, заранее приготовленные ёмкости (блюще, форма для заморозки льда и др.) Сделайте вывод: вода может принимать любые формы.

Каждое своё действие не забывайте сопровождать комментариями.

Если опыт проводит ребёнок спрашивайте.

-Что ты сейчас делаешь?

-Что получилось?

-Какая вода? Горькая, солёная, а может сладкая?

Если малыш затрудняется с ответом, помогайте или отвечайте за него.



Стаканчиков и цветов может быть сколько угодно, в зависимости от вашего желания и интереса ребёнка.




Обратите внимание ребёнка на то, что после окрашивания вода теряет свою прозрачность.

До окрашивания



После окрашивания





**Закончив работу, обязательно подведите итоги.
Необходимо закрепить полученные знания.**

-Какая вода?

-Прозрачная, без запаха и вкуса.

-Какие краски мы использовали?

-Красную, жёлтую, зелёную, синюю и т.д.

-Что происходит с водой, если поместить её в морозилку?

-Вода замерзнет.

-Какой цвет тебе нравится?

-Тебе понравилось играть?

**И самое главное, обязательно похвалите
малыша за проделанную работу!**