

Рекомендации родителям младшей группы для работы с детьми дома по теме

«Насекомые. Цветы»

1. Рассмотрите с ребенком во дворе (или на картинках) насекомых: муравья, бабочку, жуков, муху; расскажите о том, какую пользу они приносят людям, объясните, что муха – вредное насекомое. Рассмотрите цветы, которые растут у вас в саду, на клумбах, в лесу, проговорите их названия.



2. РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ. Развитие понимания речи.

«ПОКАЖИ КТО ЭТО?» - взрослый предлагает показать жука, бабочку и т.д.

«ЧТО ДЕЛАЕТ?» - покажи, где дети нашли жука и т.д.

«КАКОЙ» - покажи, кто красный, кто большой и т.д.

«У КОГО? У ЧЕГО? ЧТО?» - покажи, у кого лапки, у кого усики и т.д.

«ЧТО ДЕЛАЕТ ЕЩЁ» - дети нашли жука, где дети ловят бабочек и т.д.

«ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?» - покажи, где девочка ловит бабочку, где дети ловят бабочку и т.д.

«ГДЕ? КУДА?» - Покажи, где сидит бабочка, куда залез жук и т.д.

Развитие собственной речи

«ЧТО ЭТО?» - Это кто? – жук, бабочка, паук и т.д.

«ОДИН – МНОГО» - жук - жуки, цветок - цветы и т.д.

«НАЗОВИ ЛАСКОВО» - жук - жучок и т.д.

«ЧТО ТЫ ВИДИШЬ?»:

3.Пальчиковая гимнастика «ПРОСЫПАЕМСЯ»

Я весёлый майский жук, *сжать кулачок*
Знаю все сады вокруг, *указательный палец*
и мизинец развести в стороны («усы»)
Над лужайками кружу, *шевелить «усами»*
А зовут меня Жу – жу



4. Отгадайте загадки и выучите по выбору:

- Одежды не шью, а ткать – тку . (Паук)
- Осенью в щель забьется, а весной – проснется. (Муха)

5.Физкультминутка «ПРОСЫПАЕМСЯ»

Просыпается листва, *встряхивать кистями рук*
И проснулся паучок. *ритмично разводите пальцы в стороны*
Просыпайся, голова, *кивать головой*
Просыпайся, язычок «часики» *языком*
Вот проснулся муравей *указательный и средний пальцы правой руки «идут» по левой руке*
И сороконожки. *наоборот левой рукой – по правой*
Просыпайтесь, пяточки, *постукивать поочередно пятками правой и левой ног*
Просыпайтесь, ножки. *притоптывать*
Прыгают кузнечики, *прыгать*
Полетели мухи. *помахивать руками*
Просыпайтесь, плечики, *поднимать и опускать плечи*
Просыпайтесь, руки. *Поднимать и опускать руки*

7.РАССМАТРИВАНИЕ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН «ОСА»



Беседа по картинке:

- Кто это? Кто у него есть?
- Куда пошли?
- Что нюхал щенок?
- Кто оттуда вылетел? Что сделал?
- Кто пожалел щенка?

Стихи.

Муравьишка в чаше
Дуб тяжёлый тащит.
Эй, товарищи – друзья
Выручайте муравья!
Коли нет ему подмоги
Муравей протянет ноги.



Пчёлка, пчёлка,
Золотая холка,
Полети на лужок,
Принеси мне медок!



Водят пчёлы хоровод-
Брум, брум.
В барабан ударил кот-
Трум, трум.
Стали мыши танцевать-
Тир – ля-ля
Так, что начала дрожать
Вся земля.



Божья коровка,
Чёрная головка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба.



Бабочка-летунья-
С цветка на цветок.
Бабочка – летунья
Длинный хоботок.
На цветок садиться
А цветы благодарят,
Ей спасибо говорят.

