

*Рекомендации для родителей  
младшей группы  
по теме недели с 20 по 24 апреля  
«Части тела человека. Здоровье».*

**Цель:** развивать представление о себе – человеке и признаках здорового человека, интерес к изучению себя, своих физических возможностей, к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Формировать знания о строении тела человека, его основных частях, их назначении, правилах ухода за ними, навыках личной гигиены, содействующих укреплению здоровья.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме **рекомендуем родителям:**  
- совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду).

**Дети должны усвоить:** название основных частей тела; их функции; умение различать правую и левую руку и ногу; пространственные направления (вверх - вниз, спереди – сзади, направо – налево, вперед – назад).

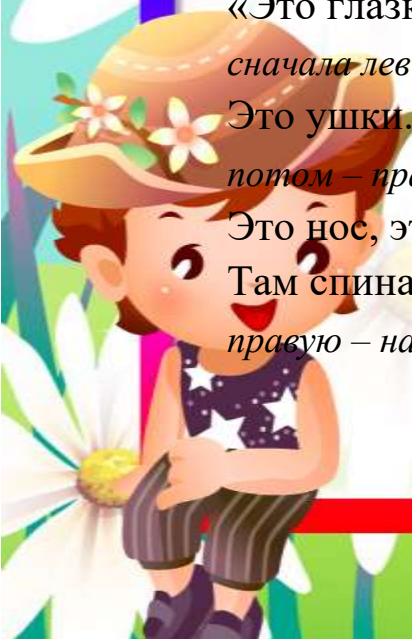
Чтобы ребёнок лучше запомнил названия частей тела и лица, поиграйте с ним в игру «Это я». Сначала прочтите текст, а потом покажите, как нужно выполнять движения.

«Это глазки. Вот, вот. (Показать указательным пальцем сначала левый глаз, потом – правый).

Это ушки. Вот, вот. (Взяться сначала за мочку левого уха, потом – правого).

Это нос, это рот. (Левой рукой показать рот, правой – нос).

Там спина. Тут живот. (Левую ладошку положить на спину, правую – на живот).



Это руки. Хлоп-хлоп. (Показать обе руки, потом сделать два хлопка).

Это ноги. Топ-топ. (Положить ладони на бедра, потом два раза топнуть одной и другой ногой).

Ой, устали, вытрем лоб. (Правой ладонью провести по лбу)»

### Поиграйте с детьми:

Предложите ребенку ответить на вопросы:

- Что на голове?
- Что на лице?
- Что на руке?
- Что на ноге?
- Что на туловище?

Попросите ребенка назвать на картинке части тела





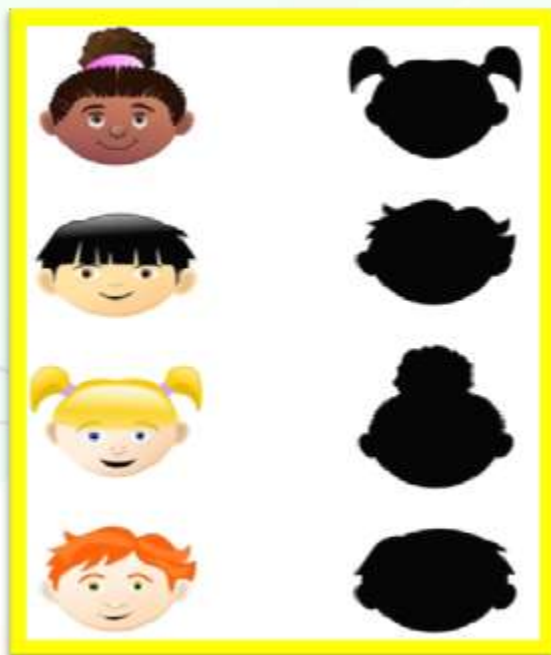
## Подберите вместе с ребенком действие

*Что можно делать:*

- глазами – глядеть, читать, ...
- руками –
- зубами –
- губами –
- пальцами –
- ногами –
- языком –
- головой –

**Развиваем зрительные функции, играя в игры**

Игра «Узнай по силуэту»



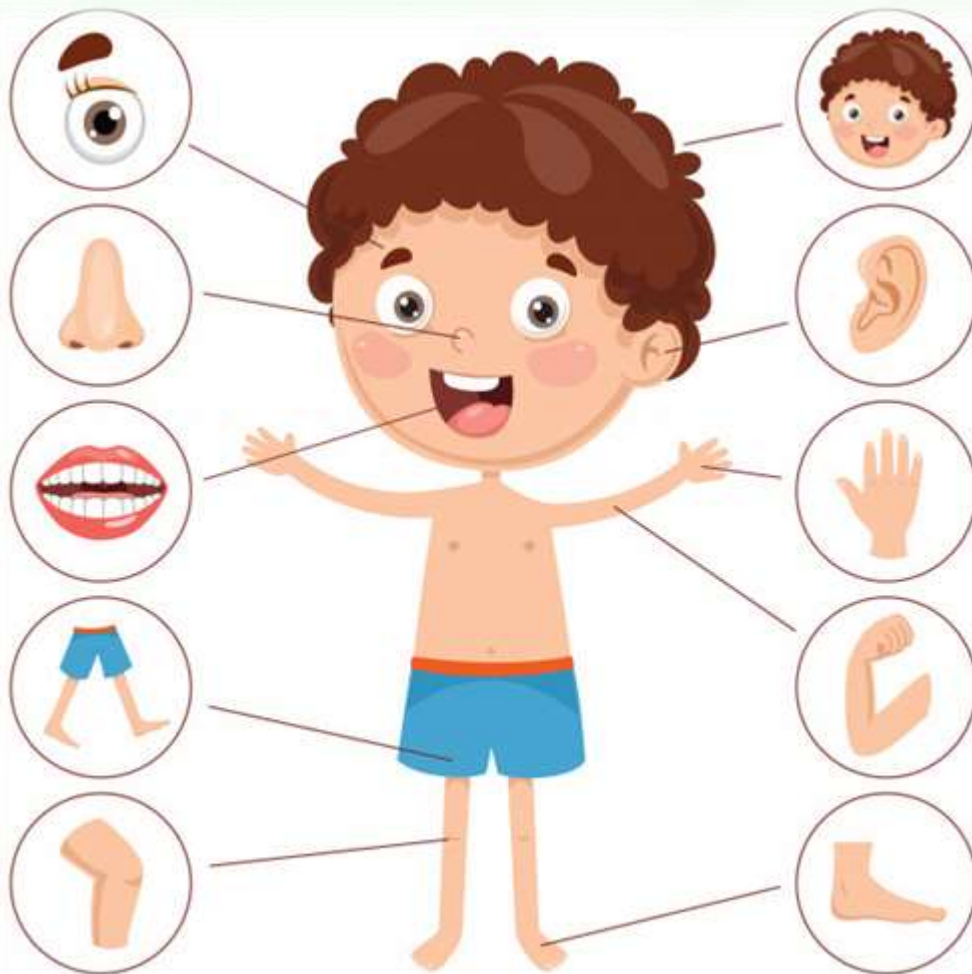
Игра «Чем отличаются?»



## Разучиваем пальчиковую гимнастику:

У меня есть голова, (Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)

Грудь, живот, а там – спина,  
Ножки – чтобы поскакать,  
Ручки – чтобы поиграть.





## Рекомендации по аппликации

### Анатомия для малышей: геометрические фигуры

Самая простая инструкция, которая будет понятна детям младшего детского возраста. Выполнять работу стоит под присмотром взрослого, который будет озвучивать каждую часть тела, показывать ее на самом малыше и курировать весь процесс создания поделки. Чем больше элементов, тем сложнее будет задача, потому следует начать с самых простых моделей.



## Учим детей рисовать человека: простые схемы и рекомендации

Вопрос «Как научить детей рисовать человека?» многих взрослых ставит в тупик: далеко не каждый сможет реалистично передать пропорции и портретное сходство, и тем более, объяснить этапы рисования фигуры человека ребенку. Мы покажем простые схемы и дадим рекомендации, как нарисовать человека поэтапно — справится даже ребенок.

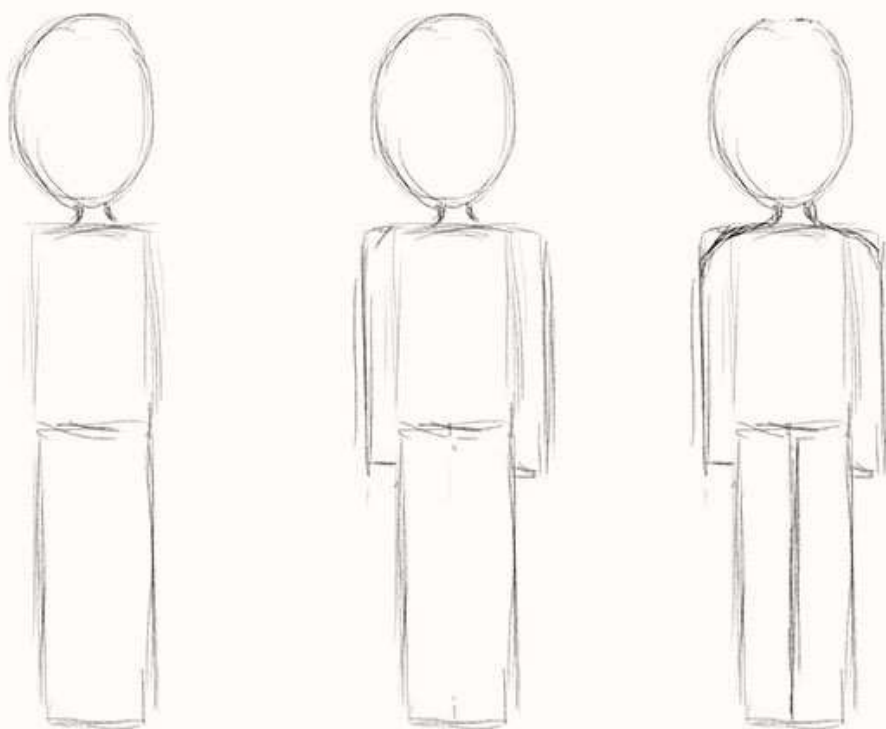


Большинство взрослых, не занимаясь профессионально художественной деятельностью, остановились в своем развитии на этапе «головоногов». Но это не повод давать «от ворот поворот» малышу с карандашом, который хочет познать этот мир и всему научиться.

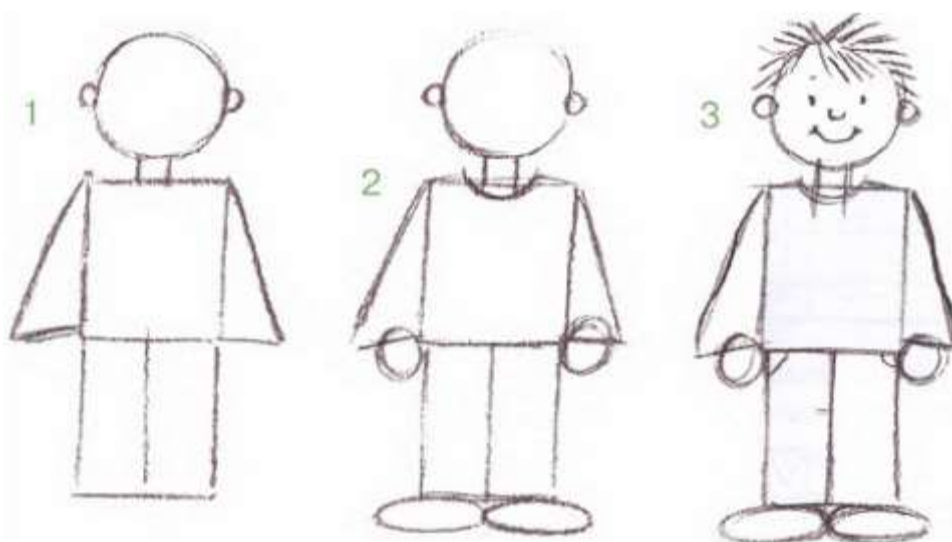
Рисую, ребенок фантазирует, развивает свои способности, тренирует зрительную память. Конечно, нарисовать человека гораздо сложнее, чем дерево или ежика, но даже самое сложное дело можно разбить на простые этапы, чтобы оно не казалось таким уж страшным и невыполнимым. Учимся вместе!



## Как научить ребенка 3-4 лет рисовать человека



Ребенку 3-4 лет можно объяснить принцип рисования фигуры человека на примере простой схемы: голова, туловище, руки и ноги, обязательно шея, кисти и ступни.



Пусть потренируется рисовать таким образом мальчиков и девочек. Тут важно в первую очередь не столько сходство, сколько отработка чувства пропорций, наличие всех «составляющих».

