

*Рекомендации  
для  
родителей*

*«Человек,  
Части тела»*

*Подготовила воспитатель: Гринько А.И.  
Разновозрастная группа №6 «Смешарики»  
Тема недели: «Человек, Части тела»  
20.04.2020 – 26.04.2020 гг.*

Дети должны усвоить: название основных частей тела; их функции; умение различать правую и левую руку и ногу; пространственные направления (вверх - вниз, спереди – сзади, направо – налево, вперед – назад).

**Поиграйте с детьми:**

Предложите ребенку ответить на вопросы:

- Что на голове?
- Что на лице?
- Что на руке?
- Что на ноге?
- Что на туловище?

**«Сосчитай до 5»**

Палец, ухо, рука, нос, глаз

**Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** предложите ребенку назвать как можно больше слов-действий:

*Глаза нужны для того, чтобы видеть, смотреть, рассматривать, читать...*

Нос нужен для того, чтобы... .

Язык нужен для того, чтобы... .

Уши нужны для того, чтобы... .

*За волосами ухаживают так: их моют, расчесывают, вытирают, сушат...*

За зубами ухаживают так: ... .

За лицом ухаживают так: ... .

**Упражнение «Один – много»**

(глаз – глаза, ухо – уши и т.д)

Нос - ...      палец - ...      рука - ...      рот - ...      нога - ...      лоб - ...

**Назови ласково**

Рука – ручка

Нога –

Лоб –

Живот –

Палец –

Нос –

Уши –

Щека –

Брови –

Язык –

**Что лишнее?**

Ноги, руки, платье, туловище.

Лоб, рот, нос, рука.

Хвост, морда, плечи, лапы.

**Какое слово отличается от других?**

Рот, рот, крот, рот.

Уши, уши, ужи, уши.

Палец, палец, танец, палец.

**Подбери действие**

*Что можно делать:*

- глазами – глядеть, читать, ...
- руками –
- ногами –
- зубами –
- языком –
- губами -
- головой –
- пальцами -

**Хитрые вопросы**

*Как ты думаешь, что случится, если человек перестанет:*

- умываться –
- чистить зубы –
- есть –
- пить –
- гулять –

**Собери предложение**

Едой, перед, руки, мыть, надо.

Утрам, необходимо, по, зарядку, делать.

Обувал, ноги, мальчик, на, ботинки.

**Хитрые вопросы**

*Как ты думаешь, что случится, если человек перестанет:*

- умываться –
- чистить зубы –
- есть –
- пить –
- гулять –
- расчесывать волосы –

**Подбери действие**

*Что можно делать:*

- глазами – глядеть, читать, ...
- руками –
- ногами –
- зубами –
- языком –
- губами -
- головой –
- пальцами -

**Употреби слово в нужной форме**

Что? – уши.

У змей нет чего? –

Холодно чему? –

Отморозить что? –

Слышать чем? –

Девочки носят сережки в чем? -

**Когда так говорят?**

Глаза боятся, а руки делают.

Одна голова хорошо, а две – лучше.

Язык до Киева доведет.

Руки работают, а голова кормит.

**Рисование:**

Совместно с ребенком нарисуйте человека, проговаривая все части тела.

**Лепка:**

Совместно с ребенком слепите человека в движении, проговаривая движения.

**Апликация:**

Составьте коллаж из фотографий членов семьи.