

Принят на заседании  
педагогического совета  
« 30 » августа 2018г  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МДОАУ  
«Детский сад №35 «Светлячок»  
Н.В. Коростелева  
Приказ № 146 от 28.08 2018г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №35 «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Новотроицка, Оренбургской области».**

г. Новотроицк, 2018

Принят на заседании  
педагогического совета  
« 30 » августа 2018г  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МДОАУ  
«Детский сад №35 «Светлячок»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Коростелева  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №35 «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Новотроицка, Оренбургской области».**

**г. Новотроицк, 2018**

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Новотроицка», устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план МДОАУ «Детский сад №35 г. Новотроицка» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), (ст.28, п.7), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО», в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях», Устава ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Новотроицка» (далее – ДОУ), реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и технологий:

Парциальные программы и технологии по «Социально-коммуникативному развитию»				
1.	«Безопасность»	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС	2002г.
2.	«Наш дом-природа»	Н.А. Рыжова	Москва	2005г.
3.	«Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»	Н.В.Алешина	Москва, Перспектива	2005г.
4.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	Р.С.Буре	Москва	2011г.
5.	Патриотическое воспитание дошкольников	Н.В. Алешина	Москва, ЭлизеТрэйдинг	2004г.
6.	«Трудовое воспитание в детском саду»	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.		2009г.

<b>Парциальные программы и технологии по «Познавательному развитию»</b>				
1.	«Неизведанное рядом»	О.В. Дыбина, Н.П. Рохманова, В.В. Щетинина	Москва. Творческий центр «Сфера»	2002г.
2.	«Игралочка» (3-5 лет), «Раз-ступенька, два-ступенька» (5-7 лет)	Л. Г. Петерсон, Н.П. Холина	Москва, Ювента	2013г.
3.	«Юный эколог»	С.Н.Николаева	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2007г.
4.	Проектный метод			
<b>Парциальные программы и технологии по «Речевому развитию»</b>				
1.	«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О.С.Ушакова	Москва, ТЦ Сфера	2004г.
2.	«Приобщение детей к художественной литературе»	В.В.Гербова	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2008г.
3.	«От звука к букве»	Е.В.Колесникова	ЮВЕНТА	2009г.
4.	«ТРИЗ» (элементы)	Г.С. Альтшулер		
<b>Парциальные программы и технологии по «Физическому развитию»</b>				
1.	«Физическая культура – дошкольникам»	Л.Д.Глазырина	Москва, Гуманит.изд. центр ВЛАДОС	2010г.
2.	«Развивающая педагогика оздоровления»	В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров	Москва, ЛИНКА-ПРЕСС	2009г.
3.	«Здоровичок» Система оздоровления дошкольников	Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко	Воронеж	2007г
<b>Парциальные программы и технологии по «Художественно-эстетическому развитию»</b>				
1.	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	Санкт-Петербург, НЕВСКАЯ НОТА	2010г.
2.	«Цветные ладошки» программа художественного воспитания,	И.А.Лыкова	Москва, КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА	2012г.

	обучения и развития детей 2-7 лет			
3	Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации – (Музыка для дошкольников и младших школьников).	О.П. Радынова	М.: ГНОИ и П	2000г.
4.	«Изобразительная деятельность»	Г.С. Швайко		2006г.

В структуре учебного плана выделяется **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть для групп общеобразовательной направленности состоит из пяти образовательных областей, обеспечивающих:

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфику и возможности образовательных областей, поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана предполагается как часть образовательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя реализацию парциальных программ:

- по формированию эстетического вкуса, через реализацию парциальной программы художественно-эстетического развития (И. Каплунова, И. Новосельцева «Ладушки»);
- по формированию познавательного развития: формирование элементарных математических представлений (Л. Г. Петерсон, Н.П. Холина «Игралочка» (3-5 лет), «Раз-ступенька, два-ступенька» (5-7 лет)); развитие

познавательно-исследовательской деятельности (О.В. Дыбина, Н.П. Рохманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом»)

- по формированию речевых способностей детей «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова

- по формированию основ краеведения программа, разработанная самостоятельно Бережной Е.В. «Мое Оренбуржье!» (для детей 5-7 лет). *Программа ориентирована на специфику социокультурных, национальных условий;*

- по физическому развитию Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко «Здоровичок» Система оздоровления дошкольников. Ориентирована на приоритетное направление дошкольного учреждения

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 08 по 13 января) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Объем учебной нагрузки в течении недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- во 2 младшей группе (3-4 года) – не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (3-4 года) – 30 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 40 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – 45 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В

середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенную познавательную активность и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре, 1 раз – на открытом воздухе). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на открытом воздухе.

В младшей группе – 10 занятий в неделю, в средней группе – 10 занятий в неделю, в старшей группе – 13 занятий в неделю, в подготовительной к школе группе – 14 занятий в неделю.

Реализацию задач музыкального воспитания осуществляет музыкальным руководителем.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно – пространственной развивающей среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп полного дня).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности на учебный год.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно – тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2018 – 2019 учебный год, утвержденной руководителем и описанной в основной образовательной программе. В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели для каждой возрастной группы, итоговое мероприятие по теме, которое организуется в форме досуга, общесадового познавательного или игрового мероприятия, праздника, защиты проекта и т.д.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность не организуется. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа. С детьми организуется деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: продуктивные виды

деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; организуются закаливающие процедуры, праздники, развлечения.

**Объем учебного времени групп общеразвивающей направленности МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок» г. Новотроицка» на 2018-2019 учебный год, разработанного на основе ФГОС и требований СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательной программы ДОУ.**

Образовательная область	Образовательные компоненты/разделы программы	Количество единиц образовательной деятельности в неделю/год				
		1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация самостоятельно разработанной программы по формированию основ краеведения «Мое Оренбуржье!» - ориентирована на				Расширение образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	



	специфику национальных, социокультурных условий.					
<b>Познавательное развитие</b> (обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности				1/36	1/36
	Приобщение к социокультурным ценностям	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Ознакомление с миром природы					
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
<b>Речевое развитие</b> (обязательная часть)	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи)	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
	Художественная литература	1/36	В режимных моментах, через все виды деятельности		1/36	В режимных моментах
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (обязательная часть)	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Аппликация		(чередуется)	(чередуется)	(чередуется)	(чередуется)

	Конструирование	Задачи решаются в режимных моментах и самостоятельной деятельности				
<b>Физическое развитие</b> (обязательная часть)	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Через все виды детской деятельности в режимных моментах				
	Физическая культура в помещении	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1/36	1/36
<b>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности</b>		<b>8-10 минут</b>	<b>15 минут</b>	<b>20 минут</b>	<b>25 минут</b>	<b>30 минут</b>
<b>Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП</b>		10 занятий в неделю, 1ч.30мин.	10 занятий в неделю, 2ч30мин.	10 занятий в неделю, 3ч20мин.	13 занятий в неделю, 5ч.05мин.	14 занятий в неделю, 7ч.00мин.
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
<b>Утренняя гимнастика</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплекс закаливающих процедур</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>						
<b>Игра</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (дидактические и настольные игры, чтение, рассматривание картин и иллюстраций, рисование и разукрашивание по образцам и мн.др.)</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)**

Мероприятие	Возрастные группы/время проведения				
	1 младшая	2 младшая	Средняя, круглосуточная	Старшая	Подгот.гр.
	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
<b>Дома</b>					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.20 – 8.40	8.20 – 8.45	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50	8.40 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10 9.15-9.25 (подгруппы)	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.25 – 10.00	9.40 – 10.00	9.50 – 10.10	9.55 – 10.15	10.50-10.55
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.15 – 10.30	10.55 – 11.05
Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.20	10.10 – 10.25	10.20 – 10.35	10.30 – 10.45	11.05 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.20 – 11.20	10.25 – 11.35	10.35 – 11.45	10.45 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20 – 11.30	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	11.30 – 11.45	11.50 – 12.20	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	11.45 – 12.00	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.10	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.10 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.10 - 15.30	15.10-15.30	15.10 – 15.30	15.10– 15.30	15.10-15.30
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена, игры)	15.30 – 15.50	15.30– 16.25	15.30– 16.25	15.30 – 15.35	15.30 – 15.45
Образовательная деятельность	15.50 – 16.00 16.05-16.15 (подгруппы)	-	-	15.35 – 16.00	15.45 – 16.15
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.15-16.20			16.00-16.25	16.15 – 16.25
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.20 – 18.00	16.25 – 18.00	16.55 – 18.00	16.25– 18.05	16.25 – 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.00 – 18.10	18.00 – 18.10	18.00 – 18.15	18.05 – 18.15	18.10 – 18.20
Ужин	18,10 – 18.35	18.10-18.30	18.15-18.35	18.15-18.35	18.20-18.40
Уход домой	18.50 – 19.00	18.30 – 19.00	18.35 – 19.00	18.35 – 19.00	18.40 – 19.00
Самостоятельная деятельность, спокойные игры			19.00-21.00		
Второй ужин			21.00 – 21.20		
Личная гигиена, ночной сон			21.30 – 06.30		

**РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года)**

Мероприятие	Возрастные группы/время проведения				
	1 младшая	2 младшая	Средняя, круглосуточная	Старшая	Подготовительная
	1,6 - 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
<b>Дома</b>					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>					
Утренний прием детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.20 – 8.40	8.20 – 8.45	8.25 – 9.50	8.30 – 9.00	8.40 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	8.40 – 9.10	8.45 – 9.20	8.50 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, ХЭР, ФР)	9.10 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, ХЭР, ФР)	10.10 – 11.30	10.10 – 11.35	10.10 – 11.45	10.10 – 11.55	10.10 – 12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 – 11.40	11.35 – 12.00	11.45 – 12.05	11.55 – 12.10	12.15 – 12.25
Обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.20	12.05 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	12.00 – 12.15	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.15 – 15.15	12.30 – 15.15	12.40 – 15.15	12.50 – 15.15	13.00 – 15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.20	15.15 – 15.25	15.15 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 16.00	15.20 – 15.40	15.25 – 15.45	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.45 – 16.20	16.00 – 16.25	15.40 – 16.30	16.45 – 16.35	15.50 – 16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (игры, наблюдения)	16.20 – 16.50	16.25 – 16.50	16.30 – 16.50	16.35 – 16.50	16.30 – 16.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	16.50 – 18.30	16.50 – 18.30	16.50 – 18.30	16.50 – 18.30	16.50 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.35 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Второй ужин, самостоятельная деятельность детей (спокойные игры, личная гигиена)			19.00 – 20.30 (21.00)		
Ночной сон			20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)		

Утверждаю:  
Заведующий МДОАУ №35 «Светлячок»  
Коростелева Н.В. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018.

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности по реализации образовательных областей на 2018-2019 учебный год по МДОАУ «Детский сад №35 «Светлячок»**

Дни недели/ Группа	1 мл.гр.№1 (1,5-3 года) длительность занятий (8-10 мин)	1 мл.гр.№9 (2-3 года) длительность занятий (8-10 мин)	2 мл. гр. №2 (3-4года) длительность занятий (15 мин)	2 мл. гр. №3 (3-4 года) длительность занятий (15 мин)	Средняя гр.№4 (4-5 лет) длительность занятий (20 мин)	Разновозраст ная гр.№6 (4-6 лет) длительность занятий (20 – 25 мин) по подгруппам	Старшая гр.№5 (5-6 лет) длительность занятий (25 мин)	Подготов .гр.№7 (6-7 лет) длительность занятий (30 мин)	Круглосут.гр .№8 (4-5 лет) длительность занятий (20 мин)
Понедельник	9.00-9.10 Художествен но- эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.10 Познавательн ое развитие (познавательн о- исследователь ская деятельность, приобщение к соц.ценности м, ознакомление с миром природы)	9.15-9.30 Художествен но- эстетическое развитие (Музыка) 9.40-9.55 Познавательн ое развитие (познавательн о- исследователь ская деятельность, приобщение к соц.ценности м, ознакомление с миром природы)	9.00-9.15 Познавательн ое развитие (познавательн о- исследователь ская деятельность, приобщение к соц.ценности м, ознакомление с миром природы) 9.35-9.50 Художествен но- эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.20 Познавательн ое развитие (познавательн о- исследователь ская деятельность, приобщение к соц.ценности м, ознакомление с миром природы) 9.30-9.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.20; 9.00-9.25 Познавательн ое развитие (познавательн о- исследователь ская деятельность, приобщение к соц.ценности м, ознакомление с миром природы) 10.00-10.20 10.00-10.25 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.25 Познавательн ое развитие (приобщение к соц.ценности м, ознакомление с миром природы) 9.55-10.20 Художествен но- эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Познавательн ое развитие (приобщение к соц.ценности м, ознакомление с миром природы) 9.40-10.10 Художествен но- эстетическое развитие (Рисование)  11.00-11.30 Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе)	9.00-9.20 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.50-10.10 Познавательн ое развитие (познавательн о- исследователь ская деятельность, приобщение к соц.ценности м, ознакомление с миром природы)

	<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.10- Физическое развитие (Физкультура в помещении)	<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.10 Художествен но- эстетическое развитие (Музыка)				15.35-16.00 Речевое развитие (Художествен ная литература)			
<b>Вторник</b>	9.00-9.10 Речевое развитие	9.00-9.10 Речевое развитие	9.00-9.15 Речевое развитие 9.25-9.40 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.15 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) 9.25-9.40 Речевое развитие	9.00-9.20 Художествен но- эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50 Речевое развитие	9.00-9.20, 9.00-9.25 Речевое развитие 10.10-10.30 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <hr/> 11.00-11.25 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00 Художествен но- эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Художествен но- эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50 Познавательн ое развитие (ФЭМП)	9.00-9.20 Познавательн ое развитие (ФЭМП) 9.45-10.05 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)
	<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.10 Познавательн ое развитие (познавательн о- исследователь ская деятельность, приобщение к соц.ценности м, ознакомление с миром природы)	<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.10- Физическое развитие (Физкультура в помещении)						16.00-16.25 Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе)	

<b>Среда</b>	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.15 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.25-9.40 Развитие речи	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.45-10.05 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.20, 9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.55-10.15, 9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10-10.35 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.40-10.10 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50 Речевое развитие
	16.00-16.10 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	16.00-16.10 Речевое развитие (Художественная литература)				15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	15.35-16.00 Речевое развитие (Художественная литература)		
<b>Четверг</b>	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.15-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.45-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.20 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.20, 9.00-9.25; Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) 10.00-10.20 10.00-10.25 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) 10.05-10.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Познавательное развитие (Познавательное исследование) исследовательская деятельность)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) 9.30-9.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)

	<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.10 Речевое развитие (Художествен ная литература)	<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.10 Физическое развитие (Физкультура в помещении)				15.35-16.00 Познавательн ое развитие (Познаватель но- исследователь ская деятельность)	15.35-16.00 Познавательн ое развитие (Познаватель но- исследователь ская деятельность)	15.35-16.05 Художествен но- эстетическое развитие (Музыка)	
<b>Пятница</b>	9.00-9.10 Художествен но- эстетическое развитие (Лепка)	9.00-9.10 Художествен но- эстетическое развитие (Лепка)	9.00-9.15 Физическое развитие (Физкультура в помещении) Художествен но- эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.15 Художествен но- эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) 9.25-9.40 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.20 Художествен но- эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50 Художествен но- эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)	9.00-9.20, 9.00-9.25 Художествен но- эстетическое развитие (Рисование), 9.55-10.15 9.55-10.20 Художествен но- эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 Художествен но- эстетическое развитие (Рисование) ----- 9.45-10.10 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.30 Художествен но- эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) ----- 10.15-10.45 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.20 Художествен но- эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50 Художествен но- эстетическое развитие (музыка)
	<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.10 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	<u>2 пол. дня</u> 16.00-16.10 Физическое развитие (Физкультура в помещении)							



**Модель организации двигательной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно – воспитательной деятельности ДОУ.**

Мероприятия	Возрастная группа			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Занятия по физическому развитию	3 раза в неделю в помещении (физкультурном зале).		2 раза в неделю в помещении (физкультурном зале), 1 на свежем воздухе.	
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>				
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале в облегченной одежде – в носках или босиком; в теплое время года t +10 – на свежем воздухе.			
	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут
Прогулка: - подвижные игры; - спортивные игры и упражнения	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
	3ч.20мин. в день	3ч.40мин. в день	3ч.50мин. в день	3ч.50мин. в день
	Не гуляют: t ниже -15С и скорости ветра более 15 м/с	Прогулка не проводится при температуре ниже -20С, скорости ветра более 15 м/с.		
Гимнастика после сна: - точечный массаж; - закаливающие процедуры: ходьба по ребристым дорожкам, массажным коврикам.	Ежедневно по мере пробуждения 5-7 минут.			
<b>Самостоятельная двигательная активность</b>				
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры (не менее 2-4 раз в день по 30 минут)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Активный отдых</b>				
Физкультурные досуги	1-2 раза в месяц			
	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Физкультурные праздники	3-4 раза в год			
	-	30 минут	30 минут	35-40 минут
Недельная двигательная активность	5 часов	6 часов	6 часов	6-7 часов

