

РАССМОТРЕНО:  
На заседании педагогического  
Совета МДОАУ № 35  
« 30 » 01. 2018 № 2



Утверждаю:  
Заведующий  
Коростелова Н.В.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального дошкольного образовательного автономного**  
**учреждения «Детский сад 3 35 «Светлячок» общеразвивающего вида с**  
**приоритетным осуществлением физического развития воспитанников**  
**г.Новотроицка Оренбургской области» за 2017-2018 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>5</b>
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка организации учебного процесса	9
4. Оценка качества подготовки воспитанников	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
6. Оценка учебно-методического обеспечения	17
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
8. Оценка материально-технической базы	21
<b>II. Показатели деятельности МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка», подлежащего самообследованию, за 2017-2018 уч. год</b>	<b>29</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

«О деятельности руководителей ОУ по проведению самообследования образовательного учреждения», Положения МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МДОАУ № 35 от 90.04.2018 года № 90 «О проведении самообследования деятельности МДОАУ №35».

Проводится анализ образовательной деятельности в текстовой форме, системы управления организации, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (анализ данных показателей представлен во второй части отчёта в табличной форме).

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 35 «Светлячок» общервзвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г.Новотроицка Оренбургской области»

**Адрес образовательной организации:** 462360, Оренбургская область, г.Новотроицка, ул.Гагарина 10а

**Год ввода в эксплуатацию:** 1971

**Мощность образовательного учреждения (плановая/фактическая):** 275/267

МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5-7 лет. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов. Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

**ВЫВОД:** МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Фактическая мощность учреждения совпадает с плановой на 97 %.

## 2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка » осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Коростелева Нина Викторовна-заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. На основании Устава муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения "Детский сад № 35 "Светлячок" для детей раннего возраста г. Новотроицка Оренбургской области" от 27 октября 2015г. № 2047- п. Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Заведующий Учреждением;
- Совет Учреждения
- Родительский комитет;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

В структуру МДОАУ "Детский сад № 35 г. Новотроицка" входят 8 групп общеразвивающей направленности с 12-ти часовым пребыванием и одна группа с 24-часовым пребыванием:

- Группа общеразвивающей направленности для детей от 1.5 -3 лет- 3 единицы
- Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 1 единицы
- Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 2 единица
- Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 1 единицы
- Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1 единицы
- Группа общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет (разновозрастная, круглосуточная)- 1 единица.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Постановление администрации муниципального образования город Новотроицк от 25.09.2013г. № 1959-п "О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения "Детский сад № 35 "Светлячок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области"
2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о юридическом лице № 2135658509787 от 27.12.2013
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 003430609 серия 56 от 03.07.2000г.
4. Лицензия на ведение образовательной деятельности № – 2351 от 30.12.2015 срок действия лицензии - бессрочно

**Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:** Уставом Учреждения; договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; приказами; распоряжениями управления образования администрации города, администрации Учреждения; правилами трудового внутреннего распорядка Учреждения; трудовым договором с работниками; должностными инструкциями; коллективным договором Учреждения; инструкциями по охране труда и технике безопасности; инструкциями по охране жизни и здоровья детей в Учреждении; положениями, разработанными в Учреждении.

**ВЫВОД:** Управление в МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

### 3. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности составляет 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в музыкально-физкультурном зале. Длительность образовательной деятельности с детьми от 1,5 – 3 лет составляет 10 минут; с детьми 3-4 лет составляет – 15 минут; 4-5 лет – 20 минут; 5-6 лет -25 минут; 6-7 лет – 30 минут.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.



**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### 4. Оценка качества подготовки воспитанников

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогический мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения дошкольного образовательного учреждения.

Основные задачи мониторинга: выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы, оценить влияние образовательного процесса, организуемого в ДООУ на развитие ребенка.

#### **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МДОАУ №35 ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Образовательные области	Средний показатель		%		Увеличение
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	
Познавательное развитие	3,6	4,4	71%	84%	13%
Социально-коммуникативное развитие	3,6	4,2	59%	84%	25%
Речевое развитие	3,3	3,9	68%	78%	10%
Художественно-эстетическое развитие	3,4	3,9	68%	78%	10%
Физическое развитие	3,5	4,7	70%	94%	24%

В 1 младшей группе программный материал усвоен на 60%, в 1 младшей группе №2 –на 67%, в 1 младшей группе №9 –на 62%.

Анализ результативности воспитательно-образовательной работы по реализуемым в ДООУ программам свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Дети в результате проведенной с ними работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводится индивидуальная работа.

**Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом. Свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.**

С целью определения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности были обследованы 33 ребенка (1 подготовительная к школе группа), которая на 01.09. 18

г пойдут в школу. Обследование детей проводилось по комплексу методик для экспресс-диагностики, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» следующими методами исследования: анкетирование, тестирование, индивидуальная беседа, наблюдения.

Оцениваемые параметры	Уровень			
	Учебная	Учебно-игровая		Игровая
Психологическая и социальная (мотивационная) готовность <b>«Мотивационная готовность ребенка к школе»</b>	2	28		3
	<b>Высокий 4-й</b>	<b>Хорош. 3-й</b>	<b>Средн. 2-й</b>	<b>Низкий 1-й</b>
Эмоционально-волевая готовность (произвольность) <b>«Рисование бус»</b> (методика И.И. Аргинской)	21	7	3	2
Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) <b>«Продолжи узор»</b> (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной)	18	10	5	-
Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) <b>«Запоминание картинок и предметов»</b>	28	2	3	-
Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) <b>«Раскрашивание фигур»</b> (методика Н.Я. Чутко)	25	5	2	1
Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) <b>«Заселение дома»</b> (методика И.И. Аргинской)	24	7	2	-
Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) <b>«Диктант»</b> (методика Н.В. Нечаевой)	19	8	6	-
Готовность к освоению учебной деятельностью (фонематический слух) <b>«Чтение схем слов»</b> (методика Н.В. Нечаевой)	23	7	3	-
Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) <b>«Математический диктант»</b> (методика И.И.Аргинской)	21	4	6	2
Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) <b>«Развитие устной речи»</b> (методика Н.В. Нечаевой)	27	3	3	-
Уровень готовности ребенка к школьному обучению:	Высок.	Хорош.	Средний	Низкий
	22	6	5	-

Дети пойдут в школу физически и интеллектуально подготовлены.

**Вывод:** у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению, у 84% воспитанников ведущим мотивом является учебно-игровой мотив. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности. Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города № 13, 15, Гимназии №1.

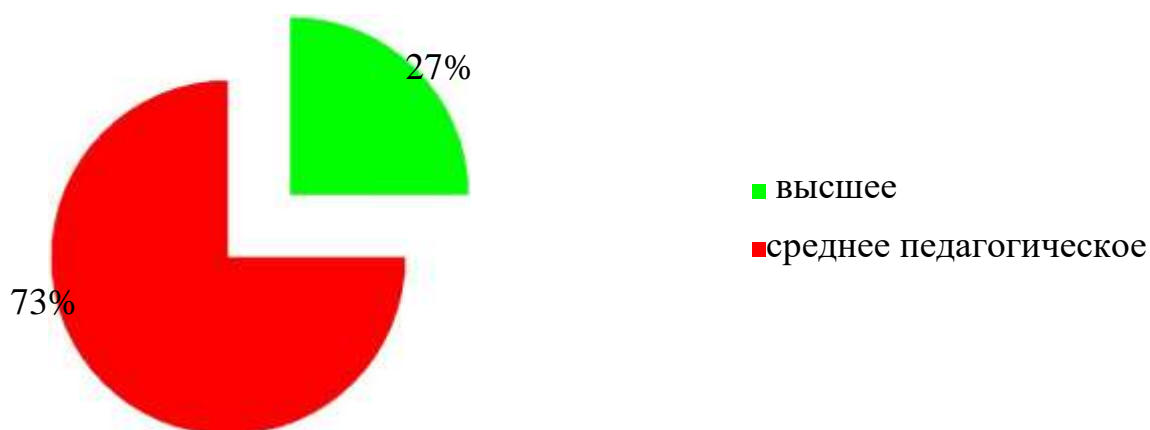
## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию образовательной программы дошкольного образования в учреждении осуществляют заведующий – 1, старший воспитатель -1, воспитатель -12, музыкальный руководитель -1.

На 01.09.2018 высшее образование имеют 4 человека; среднее специальное – 10 педагогов, 1 педагог закончил 3-й курс ОГУ. 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию; 1 – без категории (декретный отпуск).

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет свыше 20 лет и средний возраст - 36-45 лет. Педагоги имеют устойчивую профессиональную мотивацию и позицию.

### Распределение педагогических работников по уровню образования



### Аттестация педагогов в отчётном году:

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая кв. категория	I кв. кат.	II кв. кат. Соответствие должности	Без категории
2017- 2018	2		2	-	-
				-	-

### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Всего педагогов + заведующий	Количество человек (%)				
		До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46–55 лет	Старше 55 лет
2017 - 2018	15(100%)	0	5(33%)	6(40%)	2(13,5%)	2 (13,5%)

### Распределение педагогических работников по стажу

Учебный год	Всего педагогов + заведующий	Количество человек (%)			
		До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Старше 20 лет
2017-2018	16 (100%)	2(13%)	2 (13%)	2 (13%)	10(61%)

Руководитель учреждения сфере образования 23 года, в 2017 году прошла повышение квалификации по программе «Актуальные проблемы образования и

воспитания при внедрении ФГОС второго поколения»

Для обеспечения научно-методического сопровождения проектирования образовательного процесса с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, национально-культурных, климатических особенностей, а также с целью повышения квалификации педагогического коллектива, в 2017-2018 году 2 человека прошли проблемные курсы, 3 человек – приняли участие в онлайн конференциях, семинарах. Коллектив детского сада тесно сотрудничает с ИМДЦ г. Новотроицка.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации административно-управленческого персонала.

**Основными формами** работы с педагогами являются: наставничество, стимулирование педагогической активности через работу с нормативной документацией, моделирование содержания образовательной деятельности, сайта ДОУ, непосредственное участие в работе проблемных групп ДОУ по созданию проектов нормативных документов, семинар-практикум, круглый стол, лекция-диалог, практическое занятие, участие в тренингах, вебинарах, онлайн конференциях.

С целью создания положительной мотивации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС, сохранения психологического здоровья педагогов, построения модели профессионального развития в учреждении.

Педагоги ДОУ имеют публикации в сети Интернет. Педагог ДОУ входит в состав экспертных групп при аттестации педагогических работников г. Новотроицка.

### **Участие педагогического коллектива в развитии системы дошкольного образования**

1.	Карташова Н.А.	Январь 2018г.	Мастер-класс «Продуктивная деятельность детей старшего школьного возраста» Презентация опыта работы по теме: «Нетрадиционные виды рисования»	Городское методическое Объединение воспитателей групп детей старшего возраста на базе МДОАУ «Детский сад № 24 г. Новотроицка»
2.	Солодуха М.А.	Март 2018г.	Мастер - класс «Продуктивная деятельность детей	Городское методическое объединение

			раннего возраста» Презентация опыта работы по теме: «Конструктивная деятельность детей раннего возраста»	Воспитателей групп детей раннего возраста на базе МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка»
3.	Печенкина М.В.	Сентябрь 2017г.	Доклад «Развитие музыкальных способностей у детей раннего возраста средствами музыкально – ритмических движений и упражнений»	Городское методическое объединение музыкальных руководителей на базе МДОАУ «Детский сад № 30 г. Новотроицка»
4.	Гринько А.И..	Декабрь 2017г.	Тема «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»	Участие в городском конкурсе «Учитель года – 2017»
5	Бережная Е.В.	Ноябрь 2017	Инновационный проект «Применение лепбука для всестороннего развития детей»	Городской конкурс инновационных проектов. 3 место

**Вывод:** Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполнены на 90 %. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет более 20 лет и средний возраст - 36-45 лет. Составлен перспективный план прохождения обязательной аттестации и курсовой подготовки педагогов.

## 6. Оценка учебно – методического обеспечения

Методическая работа в МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Научно -методическая деятельность,
- Организационно – педагогическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка»;
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» являются:

- пед. часы;
- семинары,
- семинары-практикумы,



- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ГМО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, делились приобретенными знаниями в своем педагогическом коллективе.

Центром информационно-методического обеспечения дошкольного образования в ДОУ является методический кабинет, осуществляющий работу на основе "Положения о методическом кабинете" и графике работы.

В методическом кабинете имеются постоянно действующие стенды-выставки педагогической информации, выставки новинок методической литературы. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

**Вывод:** В 2016-2017 уч.году активность педагогов в методической работе повысилась. Появилось желание повысить свой уровень педагогической компетентности в применении ИКТ, ТСО в воспитательно-образовательном процессе, а так же использование мультимедийной техники. Недостаточное количество методических пособий по ФГОС ДО. Отсутствие ТСО.

## 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. Создана аудио и медиатека. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. В ДОУ созданы печатная и электронная библиотеки методических пособий и педагогической литературы, наглядных пособий для воспитателей, а также детская печатная и электронная библиотека.

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журналы: «Дошкольное воспитание» 2007-2015гг, «Ребенок в детском саду» 2007-2016гг, «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 2007 – 2013гг, «Справочник старшего воспитателя» 2007 – 2017гг, «Музыкальный руководитель» 2005 – 2017гг, «Инструктор по физ.воспитанию» 2015 – 2017гг. Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста. Весь книжный фонд учитывается.

Разработано положение, регламентирующее деятельность Библиотеки ДОУ и порядок пользования библиотечным фондом.

Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, электронной почтой [nsad35@yandex.ru](mailto:nsad35@yandex.ru), работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: компьютер, цветной принтер Canon. Имеется Интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику. Особой популярностью у педагогов ДОУ пользуются такие информационно-образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации — <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru>

Информационно-методический центр г. Новотроицка — <http://metodnov.ucoz.ru/>

Официальный сайт УО г. Новотроицка — <http://uonovtr.narod.ru/>

Грамота.ру — [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Педагогическая библиотека — <http://pedlib.ru/>

Логобург — [www.logoburg.com/](http://www.logoburg.com/)

Все для детского сада — [www.ivalex.vistcom.ru/](http://www.ivalex.vistcom.ru/)

Лукошко — <http://lukoshko.net/>

Дошколёнок ру — <http://dohcolonoc.ru/>

Всё для детского сада и родителей — [http://pochemu4ka.ru/load/vsjo\\_dlja\\_detskogo\\_sada/44](http://pochemu4ka.ru/load/vsjo_dlja_detskogo_sada/44)

ДЕТсад — <http://detsad-kitty.ru/>

Обруч — <http://www.obruch.ru/>

Журнал «Дошкольное образование» — <http://dob.1september.ru/>

Дошкольное воспитание — <http://dovosp.ru/>

Всё для детского сада — <http://www.maaam.ru/>

«Детский сад.Ру — взрослым о детях — [www.detskiysad.ru](http://www.detskiysad.ru)

Социальная сеть работников образования — <http://nsportal.ru/>

Также имеется сайт дошкольного учреждения [www.nsad35.ru](http://www.nsad35.ru) в соответствии с установленными требованиями. Сайт обеспечен открытости и доступности для всех заинтересованных лиц (родителей (законных представителей)).

Работа сайта МДОАУ соответствует установленным требованиям, порядок работы с сайтом, регламентируется "Положением об официальном сайте ДОУ в сети Интернет". На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

**Вывод:** В 2016-2017 библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Но необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими пособиями в соответствии с ФГОС. Обеспеченность наглядными и учебными пособиями составляет 94%.

## 8. Оценка материально – технической базы

Дошкольное учреждение представляет собой нежилое здание общая площадь территории – 9297 кв.м; площадь здания – 2598 кв.м; площадь сооружений (сарай) – 74,4 кв.м; площадь помещений – 1716,5 кв.м. Здание детского сада кирпичное 2-х этажное построено в 1971 году. В учреждении имеются следующие функциональные помещения: групповые помещения – 12, музыкальный зал -1, физкультурный зал - 1, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет) - 1; методический кабинет; кабинет заведующего, пищеблок, служебные помещения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.02.2015 г. № 15468 удостоверяет МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение по оценке соответствия установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска №2 от 22.09.2015 г. (В МДОАУ по адресу ул. Гагарина 10 а, требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Эффективным условием реализации образовательного процесса является **организация предметно-развивающей среды**, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы и активности ребенка, обеспечивающей развитие возможностей детей, способствующей его эмоциональному благополучию уравнивать эмоциональный фон каждого ребенка.

Развивающая среда в МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» создана с учетом требований к предметно-развивающему пространству: безопасность; комфортность; соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам; вариативность; информативность.

### Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:

Наименование	Наличие	Примечание
<b><i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i></b>		
Музыкальный центр SAMSUNG	1 шт.	В группе № 5
Музыкальный центр LG	1 шт.	В группе № 8
SD\MP3 магнитола	1 шт.	В группе № 5
Музыкальный центр SAMSUNG	1шт.	В муз.зале
Музыкальный центр LG	1 шт	В физкультурном зале
<b>Автоматизация рабочего места воспитателя</b>		
Компьютер LG	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Принтер цветной CANON	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Принтер (черно-белый) SAMSUNG	1 шт.	В кабинете завхоза
Компьютер LG	1 шт.	В кабинете заведующего
Сканер	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Принтер черно-белый XEROX	1 шт.	В кабинете заведующего
Принтер черно-белый RICON	2 шт	В кабинетах заведующего старшего воспитателя

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с доступным детям материалами (в том числе песком и водой);
- Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

Помещение ДОУ	Оборудование
<p align="center"><b>Физкультурный зал</b></p> <p align="center"><b>Вид детской деятельности</b></p> <p>Двигательная деятельность, развитие крупной и мелкой моторики.</p>	<p><b>Спортивное оборудование для прыжков, лазания, метания</b> (гимнастическая стенка, приставные лестницы, приставные доски (ширина 15 и 20 см), канат, шесты, скамейки гимнастические, гимнастические маты, кубы -4 (разных размеров), дуги для подлезания (разных размеров), обручи разных размеров, палки гимнастические, шнуры -15 (50см ); 5 (70см); веревка 5 м -2 шт., мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные по 500 гр., надувные; мячи диаметром 20 см; диаметром 15 см ; диаметром 10 см , гантели (по 50 гр.); по 500 гр., баскетбольные щиты с корзинами, кольцо броссы, кегли, мишени, городки, бадминтон, серсо, напольный брус, стойки для прыжков в высоту)</p> <p>-корректирующие мячи большие; маленькие</p> <p>-лыжи, санки,</p> <p>-сетка волейбольная ( на улице)</p> <p>-Спортивное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Сухой бассейн»</li> <li>2.Тренажеры: батут, беговая дорожка, велотренажер, силовой тренажер</li> <li>3.Тактильная дорожка</li> <li>4.Маты детские</li> <li>5.Комплект «Мягких модулей»</li> </ol>
<p align="center"><b>Музыкальный зал</b></p> <p align="center"><b>Вид детской деятельности</b></p> <p>Игровая, познавательная, творческая, возможность самовыражения.</p>	<p>-музыкальные инструменты (фортепиано)</p> <p>- детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.)</p> <p>- музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозапись и др.)</p> <p>-методическая литература, конспекты праздников и развлечений</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный центр</li> <li>-оборудование для организации театрализованной деятельности (маски, атрибуты, костюмы, ширма)</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната группы</b> <b>Вид детской деятельности</b> Двигательная деятельность, развитие крупной и мелкой моторики, возможность самовыражения. Эмоциональное благополучие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Информационный уголок</li> <li>- Центр двигательной активности: центр развития мелкой моторики, мобильный спортивный инвентарь (кегли, мячи, прыгалки, зрительные ориентиры, флажки, ленты, оборудование для спортивных игр и др.</li> <li>-Выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение группы (группы №1, №2, №8, №9)</b></p>	<p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна и коррегирующие дорожки, мячи.</p>
<p><b>Фойе и коридор ДОУ</b></p>	<p>Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной безопасности учреждения гражданской обороны; методические рекомендации для родителей. Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ.</p>
<p><b>Территория детского сада</b> <b>Вид детской деятельности</b> Двигательная деятельность, участие в подвижных играх и соревнованиях, познавательная, исследовательская, экспериментирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке;</li> <li>- Природоведческой деятельности (на участках есть цветники, огород);</li> <li>- Авто городок, моделирующий транспортную среду города;</li> <li>- На участках оборудованы зоны для прогулок, игровых комплексов, песочницы.</li> </ul>
<p><b>Спорт площадка</b> <b>Вид детской деятельности</b> Двигательная деятельность, участие в подвижных играх и соревнованиях, развитие мелкой и крупной моторики.</p>	<p>Стенка для метания и лазания Горка для лазания. Бум Яма для прыжков в длину Разноуровневые пеньки Дуги для перешагивания</p>
<p><b>Методический кабинет</b></p>	<p><b>Оснащен оборудованием, обеспечивающий свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: цветной принтер, черно-белый принтер, компьютер. Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому</b></p>

сотруднику.

**Оснащен наглядными и учебными пособиями**, в том числе детской художественной литературой. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе «От рождения до школы» и парциальным программам.

**Периодическая печать** «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель».

**Картинный и иллюстративный материал:** по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим («Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим. Развитие речи» (бытовая техника, улица города, ягоды и грибы, фрукты и овощи, одежда, обувь, транспорт, защитники отечества, покорение космоса, игрушки, детский сад, деревья и кустарники, сельхозхозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту, «Времена года», «Мы дежури́м», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин.

**Перечень электронного образовательного ресурса:**

**Аудио-, видео пособия:** Сборник музыкальных композиций для занятий физкультурой, музыкальные композиции для прослушивания (классика).

**По музыкальному развитию:** аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий (CD) – 2 мл. гр. (2 диска), средн.гр (2 диска), старш. гр. (2 диска), подг.гр (3 диска); песенный репертуар по времени года для дошкольников (CD); Чайковский – классическая музыка(CD); библиотека программы «Ладушки»: Потанцуй со мной, наш веселый оркестр, ясельки (CD); песни о городе Новотроицке (CD); танцы народов мира (плясовые в народном стиле); танцевальная ритмика для детей (CD). Аудиокассеты-сказки по программе; песни Деда Мороза, детская новогодняя дискотека; аудиоэнциклопедия – народные инструме

	приложение к программе Т.Сауко,
<b>Медицинский блок</b>	<p><b>Медицинский кабинет.</b> Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря (термометры, электронные весы, разовые шпатели), одежда, столы письменные, стулья.</p> <p><b>Процедурная.</b> Холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реак Манту, манипуляционный стол – 2шт, рецеркулятор, водонагреватель, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, аптечка анти – СПИД, ведра с педальной крышкой для мусора, ростометр, весы электронные, кушетка, тонометр с детской монжеткой, фонендоскопы для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции, таблица измерения зрения инструмента и использованных шприцев и игл, ширма</p>
<b>Прачечная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 стиральные машины;</li> <li>- 1 утюг;</li> <li>- стеллажи для чистого белья.</li> <li>- 1 водонагреватель.</li> </ul>
<b>Пищевблок</b>	Технологическое оборудование: 2 электрические плиты 6 конфорочные, жировочный шкаф, 1 водонагреватель, мясорубка электрическая, холодильное оборудование – 5 шт, морозильник - ларь – 1шт, морозильная камера – 1шт, овощерезка – 1шт, стеллажи – 5шт.

**ВЫВОД:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование ДОУ «Детский сад № 35 «Светлячок». Все помещения ДОУ функционируют по назначению, созданы условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.



## Организация и насыщенность развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении ДОУ

Пространство группы представляет собой в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Содержание развивающих центров отражает содержание работы по календарно-тематическому планированию. В развивающей среде отражены продукты детского творчества как продукт детской активности в преобразовании среды. В групповом помещении просматриваются следующие центры: оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Образовательная область	Развивающий центр	Направленность деятельности в развивающем центре
<b>«Физическое развитие»</b>		
Физическая культура в помещении и свежем воздухе	«Центр в двигательной активности»	Удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры. Ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности. Развитие потребности в творческом самовыражении через физическую активность.
Здоровье	«Центр психологической разгрузки»	Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечение эмоционального комфорта каждого ребенка в группе с возможностью уединения, т.е ненадолго сменить обстановку и немного отдохнуть от стремительного потока событий и информации, выплеска негативных настроений. Детская мягкая мебель. Детские палатки.
Социально-коммуникативное развитие :	<b>«Центр социально-коммуникативного развития»:</b>	
Самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания	«Центр труда»	Формирование трудовых навыков по уходу за растительным миром, навыков самообслуживания. Формирование основ безопасности в разных видах труда. Формирование умения осуществлять коллективную деятельность, способность радоваться достижениям в трудовой деятельности других детей. Формирование представлений о трудовой деятельности людей: о профессиональной; о бытовой деятельности (домашние дела и их распределение между членами семьи).
Взаимодействие детей со взрослыми, другими детьми в процессе игры	«Центр игры»	Стимулирование активности ребенка в игровой деятельности, обогащение игровых навыков. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками

<b>«Познавательное развитие»</b>		
<b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b>	<b>«Центр экспериментирования»</b>	Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
<b>Ознакомление миром природы</b>	<b>«Центр природы»</b>	Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, природными явлениями и жизнью, деятельностью человека. Формирование элементарных экологических представлений. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	<b>«Центр математического и сенсорного развития»</b>	Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Развитие познавательной активности, самостоятельности, гибкости мышления.
<b>Приобщение к социокультурным ценностям</b>	<b>«Центр познания»</b>	Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.
<b>«Речевое развитие»</b>		

<b>Развитие всех компонентов устной речи детей</b>	<b>«Речевой центр»</b>	Стимулирование и развитие речевой активности ребенка. Развитие всех компонентов устной речи. Развитие мелкой и крупной моторики. Умение манипулировать с предметами. Развитие эмоционально-чувственной сферы на примерах литературных произведений. Ознакомление с грамматическими конструкциями своей речи через
<b>Воспитание интереса и любви к чтению;</b>	<b>«Центр книги и театра»</b>	литературных произведений. Ознакомление с

развитие литературной речи		восприятие народного произведения в любой форме. Развитие представлений о нравственных качествах: об уме и глупости, о хитрости и прямоте, о добре и зле, о героизме и трусости, о щедрости и жадности, определяющие нормы поведения детей на основе литературных произведений. Воспитание культуры речи,
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Художественное творчество	«Центр творчества»	Поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности. Формирование навыков изобразительной деятельности. Воспитание эстетических чувств. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться.
Музыка	«Центр музыки»	Поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной деятельности. Воспитание эстетических чувств. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться.

Вся территория МДОАУ «Детский сад № 35» по периметру ограждена металлическим забором, освещение удовлетворительное, мусоросборник в исправном состоянии.

Вывод: Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения.

**II. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» подлежащей самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	10%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	10 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	267 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	267 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование направленности (профиля)	27% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	73% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	73% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 93%
1.8.1	Высшая	0 человек <sup>0</sup> %
1.8.2	Первая	14 человек/93%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 20 лет	10 человек/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	562,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** проведённый анализ позволяет наметить пути дальнейшего развития МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка».

1. 100% воспитанников осваивают образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка». Положительная динамика результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств свидетельствуют о высоком уровне освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
2. Численность воспитанников, получивших услугу присмотра и ухода в режиме полного рабочего дня в возрасте от 1,5 до 7 лет – 267 человек (100%).
3. Наблюдается уменьшение уровня заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом на 11% за счёт проведения профилактических, оздоровительных мероприятий. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка составляет 8 дней.
4. 14 педагогов из 15 имеют первую квалификационную категорию. (Один педагог находится в декретном отпуске).
5. 14 педагогов имеют педагогическое образование по направлению «Образование и педагогика».
6. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100% и соответствует штатному расписанию.
7. 93,3% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Научно – методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДОУ»
8. 1 педагогов (6,7%) не прошли курсовую подготовку по программе «Научно – методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДОУ» (декретный отпуск).

Заведующий МДОАУ №35

Н.В. Коростелева

