

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ  
«Детский сад №35 «Светлячок»  
Н.В. Коростелева  
Приказ № 11/07 от 30.05.2018г.

## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения  
«Детский сад № 35 «Светлячок» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением физического развития  
воспитанников г. Новотроицк, Оренбургская область».

**на 2018 год**

Принят на педагогическом совете  
(протокол от 31.05.2018 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ  
«Детский сад №35 «Светлячок»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Коростелева  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018г.

## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения  
«Детский сад № 35 «Светлячок» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением физического развития  
воспитанников г. Новотроицк, Оренбургская область».

**на 2018 год**

Принят на педагогическом совете  
(протокол от 31.05.2018 № 4)

### **Цель работы:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

| №п\п  | Содержание работы  | Сроки          | Ответственные                |
|---|--|----------------|------------------------------|
| <b>Организационная работа</b>               |  |                |                              |
| 1   | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись  | 21-31 мая      | Заведующий                   |
| 2   | Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2018 г.  | 21-31 мая      | Заведующий                   |
| 3   | Общее собрание работников образовательного учреждения  | 30 мая         | Заведующий                   |
| 4   | Утверждение локальных актов:<br>- план ЛОМ на 2018 г.<br>- график организации совместной деятельности на летний период<br>- режим дня по возрастным группам                                  | 23-31 мая      | Заведующий                   |
| 5   | Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ  | 21-31 мая      | Заведующий                   |
| 6   | Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья.  | 21-31 мая      | Ст. медсестра<br>воспитатели |
| 7   | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.  | 21-31 мая      | Инженер по<br>охране труда   |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b> |  |                |                              |
| 1   | Проведение ремонтных работ:<br>- ремонт тентовых навесов;<br>- косметический ремонт в группах ДОУ;<br>- замена боковых дверей на железные.   | В течение лета | Завхоз                       |
| 2   | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей  | 21-31 мая      | Завхоз                       |
| 3   | Подготовка мини-огорода, цветников   | До 31 мая      | Ст. воспитатель              |
| 4   | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий | 28 мая         | Заведующий                   |

|                            |   |                |   |
|----------------------------|---|----------------|---|
| 5                          | Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей  | 21-31 мая      | Завхоз,<br>воспитатели групп,<br>родители           |
| 6                          | Оформление прогулочных участков, цветников и огорода  | до 31 мая      | Ст. воспитатель                                     |
| 7                          | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком  | 21-31 мая      | Ст. воспитатель,<br>воспитатели групп               |
| 8                          | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур  | 21-31 мая      | Ст. воспитатель,<br>воспитатели групп               |
| 9                          | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:<br>- покос травы;<br>- стрижка кустов;<br>- обрезка сухих веток и деревьев;<br>- уборка территории от случайного мусора.  | В течение лета | Завхоз  |
| <b>Методическая работа</b> |   |                |   |
| 1                          | Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»  | 28 мая         | Ст. воспитатель                                     |
| 2                          | Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам:<br><b>- подвижные игры на свежем воздухе;</b><br><b>- информация для родителей;</b><br><b>- методические рекомендации для воспитателей.</b>   | 21-31 мая      | Ст. воспитатель                                     |
| 3                          | Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2018»  | до 31 мая      | Ст. воспитатель                                     |
| 4                          | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:<br>а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них<br>б) календарь летних народных праздников, развлечений<br>в) литература о растениях и животных Оренбургской области | до 31 мая      | Ст. воспитатель                                     |
| 5                          | Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.  | до 31 мая      | Ст. воспитатель                                     |
| 6                          | Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.   | до 31 мая      | Инструктор по физич. культуре,<br>муз. руководитель |

|                            |   |                |                               |
|----------------------------|---|----------------|-------------------------------|
| 7                          | Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.   | до 28 мая      | Ст. воспитатель               |
| 8                          | Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.  | 21-31 мая      | Инструктор по физич. культуре |
| 9                          | Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах   | до 28 мая      | Ст. воспитатель               |
| 10                         | Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2017 года.  | до 28 мая      | Ст. воспитатель               |
| <b>Работа с родителями</b> |   |                |                               |
| 1                          | Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2017-2018 учебный год и подготовке к ЛОП 2018 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. | с 15 по 28 мая | Заведующий                    |
| 2                          | Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе   | 21-31 мая      | Медсестра                     |
| 3                          | Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице  | 21-31 мая      | Ст. воспитатель               |
| 4                          | Ознакомление родителей с Планом ЛОМ   | 31 мая         | Заведующий                    |
| 5                          | Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.                                   | До 31 мая      | Ст. воспитатель               |
| 6                          | Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.   | До 31 мая      | Ст. воспитатель               |

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| <i>Формы работы</i>   | <i>Условия организации</i> |   |   |  |
|---|----------------------------|---|---|--|
|   | <i>Место</i>               | <i>Время</i>  | <i>Продолжительность по группам (мин.)</i>                        | <i>Ответственные</i>                           |
| Утренняя гимнастика   | на воздухе                 | ежедневно перед завтраком   | младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12       | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Занятия по физической культуре  | на воздухе                 | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)  | на воздухе                 | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.                          | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе                 | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  | младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12        | Инструктор по физической культуре, воспитатели |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе                                   | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции                        | средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 | Инструктор по физической культуре, воспитатели                           |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»   | Спальная комната                             | ежедневно после дневного сна                                  | для всех возрастных групп -3-5 мин.               | воспитатели групп  |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.                        | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа         | воспитатели  |
| Индивидуальная работа в режиме дня   | с учетом специфики индивидуальной работы     | ежедневно   | 3 – 7 мин.  | воспитатели групп  |
| Праздники, досуги, развлечения   | на воздухе                                   | 1 раз в неделю  | не более 30 мин.                                  | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей   | Май - август                                 |   | Медсестра   |  |



### III. План методической работы с педагогами

| №<br>п/п | Содержание работы   | Сроки  | Ответствен<br>ные                |
|----------|---|--------|----------------------------------|
| 1        | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>«Оздоровительная работа в летний период»   | Июнь   | Ст. медсестра                    |
| 2        | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>« Организация режима дня с учетом СанПИН »   | Июнь   |                                  |
| 3        | «Организация двигательной активности детей в летний период»   | Май    | Инструктор<br>по<br>физ.культуре |
| 4        | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>«Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».   | Июнь   | Ст. медсестра                    |
| 5        | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>«Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период  | Июнь   | Муз<br>руководитель              |
| 6        | <b>Стендовые консультации для педагогов:</b><br>– «Посильный труд дошкольников на воздухе»,<br>– «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»<br>– «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь   | Ст.<br>воспитатель               |
| 7        | Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период».   | Июнь   | Ст.<br>воспитатель               |
| 8        | Разработка проекта годового плана на 2018-2019 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.   | Август | Ст.<br>воспитатель               |
| 9        | Подготовка педагогического совета на тему:<br>«Итоги летней оздоровительной работы».  | Август | Ст.<br>воспитатель               |

#### IV. План работы с родителями.

| № п\п | Содержание работы   | Сроки                        | Ответственные                          |
|-------|---|------------------------------|--|
| 1.    | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.   | Июнь                         | Воспитатели<br>1 мл. гр № 1,<br>№2, №9 |
| 2.    | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах  | регулярно                    | Воспитатели<br>групп                   |
| 3.    | <b>Консультации для родителей:</b><br>1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период».<br>2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»<br>3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» | Июнь<br><br>Июнь<br><br>Июль | Воспитатели<br>групп                   |
| 4.    | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»   | Июнь                         | Заведующий                             |
| 5.    | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.  | Июнь –<br>Август             | Заведующий<br>Завхоз                   |
| 6.    | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп   | Август                       | Инструктор по<br>физ.культуре          |
| 7.    | Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.  | Июнь –<br>Август             | Педагоги                               |
| 8.    | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.  | Июнь –<br>Август             | Педагоги                               |

## V. План работы с детьми

| № п/п | Общие тематические развлечения и праздники                          | Сроки  | Ответственные                  |
|-------|---|--------|--------------------------------|
| 1     | Праздник, посвященный Дню защиты детей<br>"Дадим шар земной детям!" | 1 Июня | Педагоги всех возрастных групп |
| 2     | Развлечение «В гостях у хозяйюшки»                                  | Июнь   | Педагоги младших групп         |
| 3     | Развлечение «Моя Родина - Россия»                                   | Июнь   | Педагоги старших групп         |
| 4     | Развлечение: «Солнышко и тучка». (Сборник «Забавы для малышей»)     | Июнь   | Педагоги младших групп         |
| 5     | Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».          | Июнь   | Педагоги старших групп         |
| 6     | Развлечение «В гостях у светофорика»                                | Июнь   | Педагоги младших групп         |
| 7     | Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»               | Июнь   | Педагоги старших групп         |
| 8     | Развлечение «В гости к госпоже туче»                                | Июль   | Педагоги младших групп         |
| 9     | Досуг «Огонь – друг и враг человека»                                | Июль   | Педагоги старших групп         |
| 10    | Песочный городок  | Июль   | Педагоги младших групп         |
| 11    | Песочный городок  | Июль   | Педагоги старших групп         |
| 12    | Развлечение «Поляна игрушек»  | Июль   | Педагоги младших групп         |
| 13    | Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»                         | Июль   | Педагоги старших групп         |
| 14    | Развлечение «Как цыплята солнце искали»                             | Июль   | Педагоги младших групп         |
| 15    | «Чудеса с воздухом»   | Июль   | Педагоги старших групп         |
| 16    | Развлечение «Летние капельки».                                      | Август | Педагоги младших групп         |
| 17    | Развлечение «Волшебный цветок папоротника»                          | Август | Педагоги старших групп         |
| 18    | Экологический праздник «В гости к Лесовичку»                        | Август | Педагоги младших групп         |
| 19    | КВН «Знатоки природы»   | Август | Педагоги старших групп         |
| 20    | Развлечение «Летние забавы»   | Август | Педагоги младших групп         |
| 21    | Развлечение «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!»       | Август | Педагоги старших групп         |
| 22    | Развлечение «До свидания лето, здравствуй осень!»                   | Август | Педагоги                       |

## VI. Контрольно-аналитическая деятельность

| № п/п | Содержание работы  | Сроки          | Ответственные                                     |
|-------|--|----------------|---|
| 1     | Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков и территории,</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul> | Июнь           | Заведующая<br>Ст. воспитатель                     |
| 2     | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.  | Июнь           | Ст. воспитатель                                   |
| 3     | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).  | Июнь           | Ст. воспитатель                                   |
| 4     | Организация двигательной деятельности детей.   | Июнь-Август    | Ст. мед. сестра<br>Ст. воспитатель                |
| 5     | Организация питьевого режима в летний период.  | Ежедневно      | Ст. мед. сестра                                   |
| 6     | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.   | Июль           | Заведующий  |
| 7     | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей  | Июль           | Завхоз<br>Заведующая                              |
| 8     | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).  | Август         | Инструктор по физ.культуре<br>Ст. воспитатель     |
| 9     | Планирование работы в рамках образовательных областей.   | Июнь - Август  | Ст. воспитатель                                   |
| 10    | Проведение закаливающих мероприятий, учет и индивидуальных особенностей детей.   | 2 раза в месяц | Ст. мед. сестра                                   |
| 11    | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.  | Периодически   | Ст. мед. сестра<br>Ст. воспитатель                |
| 12    | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.  | Август         | Ст. мед. Сестра<br>Заведующий                     |
| 13    | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.  | Август         | Ст. мед. сестра<br>Ст. воспитатель<br>Воспитатели |
| 14    | Хранение продуктов в летний период   | 1р<br>в месяц  | Завхоз<br>Кладовщик                               |
| 15    | Контроль готовности участков к приему детей  | Ежедневно      | Воспитатели<br>Ст. мед. сестра                    |
| 16    | Контроль осуществления режима проветривания  | Ежедневно      | Ст. мед. сестра                                   |



## Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

|                      | Тема блока                                | <u>Тема дня:</u><br><i>Младший возраст</i>  | <u>Тема дня:</u><br><i>Старший возраст.</i>  |
|----------------------|---|---|--|
| <b>01.06 – 08.06</b> | 1 блок<br>«Счастлиное детство мое!»       | Праздник «Здравствуй лето!»   |  |
|                      |   | «Игры а опушке».  | Конкурс рисунков на асфальте «Юные художники»  |
|                      |   | Праздник мыльных пузырей  |  |
|                      |   | Выставка совместных рисунков детей родителей Летние забавы».                      | Выставка рисунков «Летние забавы».   |
|                      |   | Развлечение «В гостях у сказки».  | Развлечение «Юные таланты»   |
| <b>11.06 - 15.06</b> | 2 блок<br><br>«С чего начинается Родина!» | Беседа «Мой любимый детский сад».   | Беседа «Мой любимый детский сад».  |
|                      |   | Беседа «Кто о нас заботится детском саду».  | Беседа « Уголок России – Новотроицк»»  |
|                      |   | Беседа «Уголок России – отчий дом».   | Беседа « Наш дом – Россия». Великие люди России.   |
|                      |   | Выставка совместных рисунков детей и родителей «Мой Новотроицк, мой детский сад». | Выставка рисунков «Город глазами детей».   |
|                      |   | <b>Развлечение:</b><br>«В гостях у хозяйшки»                                      | <b>Развлечение:</b><br>«Моя Родина - Россия»   |
| <b>18.06 – 22.06</b> | 3 блок<br><br>«Неделя здоровья».          | «Вода - друг человека ».  | «Если хочешь быть здоров - закаляйся».   |
|                      |   | Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов.       | Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов.                    |
|                      |   | День экспериментирования.   | День экспериментирования.  |
|                      |   | Составление памяток «Как правильно играть на участке детского сада».              | Составление памяток «Как правильно загорать», «Как правильно играть на участке детского сада». |
|                      |   | <b>Развлечение: «Солнышко и тучка». (Сборник «Забавы для</b>                      | <b>Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</b>                               |

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
|               |   | <b>малышей»)</b>  |  |
| 25.06 - 29.06 | 4 блок.<br><b>«Неделя<br/>осторожного<br/>пешехода».</b>      | Беседа «Уроки Светофорика».   | Беседа «Безопасное поведение на улице».  |
|               |   | Беседа «Как правильно переходить улицу». Игра «Красный, желтый, зеленый». | Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»<br>Составление памяток по правилам дорожного движения. |
|               |   | Проигрывание ситуаций по ПДД.<br>Игры на участке детского сада.           | Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.                               |
|               |   | Знакомство с транспортом города.<br>Правила поведения в транспорте.       | Знакомство с транспортом города.<br>Правила поведения в транспорте.                        |
|               |   | <b>Развлечение:<br/>«В гостях у светофорика»</b>                          | <b>Развлечение: «Правила дорожные знать каждому положено»</b>                              |
| 02.07 – 06.07 | 5 блок<br><b>«Неделя<br/>безопасности<br/>в быту»</b>         | Водичка, водичка, умой моё личико.  | «Поплотнее кран закрой, осторожен, будь с водой».  |
|               |   | «Спички детям не нужны».  | День народной игры. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло...».                                |
|               |   | «В гостях у доктора Айболита».  | «Запомните детки, таблетки - не конфетки».   |
|               |   | «Встреча с незнакомцем».  | «Встреча с незнакомцем».   |
|               |   | <b>Развлечение: «В гости к госпоже туче»</b>                              | <b>Досуг: «Огонь – друг и враг человека»</b>   |
| 09.07 – 13.07 | 6 блок<br><b>«Неделя<br/>радости,<br/>смеха,<br/>доброты»</b> | День загадок.   | Тропинка загадок.  |
|               |   | День любимой игры.  | День любимой игры.   |
|               |   | «Мой веселый, звонкий мяч».   | «Мой веселый, звонкий мяч».  |
|               |   | «Русский хоровод». Русские народные игры.                                 | «Русский хоровод». Русские народные игры.  |
|               |   | <b>Песочный городок.</b>  | <b>Песочный городок.</b>   |
| 16.07 - 20.07 | 7 блок<br><b>«Неделя<br/>сказок»</b>                          | Оформление книжных уголков «Здесь живет сказка». (настольный театр)       | Оформление книжных уголков Викторина «Путешествие в сказку».                               |
|               |   | «Веселый колобок». (апликация)  | «Там на неведомых дорожках». (лепка)   |
|               |   | Путешествие по сказке «Теремок».  | Путешествие по сказкам «Сказки дедушки Корнея».  |
|               |   | «В гостях у сказки» – прослушивание сказок в аудиозаписи.                 | «В некотором царстве, в некотором государстве» – прослушивание сказок в аудиозаписи.       |

|                      |  | <b>Развлечение:<br/>«Поляна игрушек»</b>               | <b>Развлечение:<br/>«Путешествие по дорогам сказок»</b>               |
|----------------------|--|--|---|
| <b>23.07 - 27.07</b> | 8 блок<br><br><b>«Неделя великих открытий»</b> | «Невидимый мир микробов».                              | «Невидимый мир вокруг нас».   |
|                      |  | «Волшебная радуга».                                    | «Что такое энергия и откуда она берется».                             |
|                      |  | «Волшебница вода».                                     | «Путешествие с Фиксики в мире электричества».                         |
|                      |  | «Где, чей след».                                       | « Волшебный магнит».  |
|                      |  | <b>Развлечение: «Как цыплята солнце искали»</b>        | <b>«Чудеса с воздухом»</b>  |
| <b>30.07 – 03.08</b> | 9 блок<br><br><b>«Неделя доброты»</b>          | «Лекарственные растения на участке группы».            | Экскурсия «По тропинке мы пойдём, траву лечебную найдём...».          |
|                      |  | День народной игры «Мы на луг ходили, хоровод водили». | День народной игры. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло...».           |
|                      |  | «Волшебная сила воды».                                 | Народные приметы, обряды, гадания, загадки.                           |
|                      |  | «Нарисуем мы цветы небывалой красоты».                 | Рисование, аппликация «Волшебный цветок».                             |
|                      |  | <b>Развлечение:<br/>«Летние капельки»</b>              | <b>Развлечение:<br/>«Волшебный цветок папоротника»</b>                |
| <b>06.08 - 10.08</b> | 10 блок<br><b>«Неделя природы»</b>             | «Мир вокруг нас».                                      | «Растения нашего участка».  |
|                      |  | «В гостях у пчелы Майи ».                              | «Членистоногие друзья ».  |
|                      |  | «Наши друзья птицы».                                   | «Птицы - наши друзья».  |
|                      |  | «Вода - помощница».                                    | «Подводное царство».  |
|                      |  | <b>Экологический праздник: «В гости к Лесовичку»</b>   | <b>КВН: «Знатоки природы»</b>   |
| <b>13.08 – 17.08</b> | 11 блок<br><b>«Неделя летних забав»</b>        | «Мой веселый, звонкий мяч».                            | «Школа мяча».   |
|                      |  | «Прыгай, бегай и играй».                               | «Веселые эстафеты».   |
|                      |  | «День подвижной игры»                                  | «День подвижной игры».  |
|                      |  | «Попади в цель».                                       | «Меткий стрелок».   |
|                      |  | <b>Развлечение: «Летние забавы»</b>                    | <b>Развлечение: «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!»</b> |



|               |   |  |  |
|---------------|---|--|--|
|               |   |  |  |
| 20.08 - 31.08 | 12 блок<br><br>«Мы были в гостях у лета.» | Беседа «Наше лето»<br>Повторение стихов, пение песен.          | Беседа «За что мы любим лето»<br>Повторение стихов, пение песен.   |
|               |   | Изготовление поделок из природного материала<br>«Чудеса лета». | Изготовление поделок из природного и бросового материала «Что нам лето подарило».                                    |
|               |   | Рисунки на асфальте.   | Рисунки на асфальте.   |
|               |   | Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». | Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето».<br>Составление рассказа о летних впечатлениях малыша. |
|               |   | Развлечение: «Лето, ах, лето!»                                 | Оформление фотовыставки<br>«Вот оно какое наше лето».  |
|               |   |  | Развлечение: «До свидания лето, здравствуй осень!»   |

